

SCHEDA ATTIVITÀ: LITTLE DETECTIVES!

A cura di PsyPlus

Obiettivo: stimolare la collaborazione tra pari e sviluppare le capacità linguistiche.

Attività in semplici passi

A (preparazione)

Prima dell'incontro l'operatore si preoccuperà di preparare il materiale su cui i ragazz* lavoreranno: inventando un titolo di giornale in inglese (o in qualsivoglia lingua, oggetto dell'esercitazione) dal quale lo stesso educatore estrarrà parole chiave e parti significative di frase trascrivendole in maniera volutamente distanziata su un foglio e infine accartocciando il foglio in modo che le varie parole o parti rappresentative di esse risultino visibili. (10 min.)

B (attività)

Nell'iniziale momento di condivisione l'operatore spiegherà ai ragazz* che l'attività che svolgeranno sarà di ricostruzione di un titolo di giornale, a partire dalle parole che troveranno scritte sul cartoccio. Per rendere l'attività più ludica e favorire la collaborazione, sottolineerà inoltre che il cartoccio verrà posizionato sotto il tavolo e non sarà possibile toccarlo.

I ragazz* dovranno quindi prima stabilire i ruoli (tra chi decifra le parole sotto il tavolo e chi invece le riporta su un foglio) e successivamente in team ricostruire il titolo. (20-30 min)

C (chiusura)

In circle-time si analizzerà se il titolo decifrato corrisponda a quello dato e si valuterà anche la possibilità di crearne di diversi, facendo quindi un ripasso della grammatica e del vocabolario. (10 min.)

Suggerimenti per i formatori:

- Dare la possibilità ai ragazz* di organizzarsi in autonomia nella divisione dei ruoli.
- L'importanza del raggiungimento dello scopo, della decifrazione del titolo giornalistico risiede nelle innumerevoli possibilità di analisi da un punto di vista lessicale e grammaticale.
- Non usare esclusivamente parole facili: inserire 1 o 2 parole composte (far sì che i ragazz* possano arrivarci per deduzione).
- Punti di forza: l'attività favorisce la discussione tra i ragazz* a partire dalla frammentarietà di un'informazione data in un'altra lingua.

Tempo:

Con il materiale preparato precedentemente, l'attività può avere tempi diversi in base al numero partecipanti, complessità linguistica. Considerare almeno 30 min come tempo minimo.

Materiali:

nastro adesivo, penna, foglio, vocabolario.