

## **SCHEDA ATTIVITÀ – ACCHIAPPAGGETTIVO**

**A cura di EaSlab**

### **Obiettivo:**

- apprendere attraverso il gioco la differenza tra sinonimi e contrari;
- stimolare il lessico attraverso una modalità ludica;
- favorire la collaborazione e la cooperazione.

### **Attività in semplici passi**

L'attività prende ispirazione dal tradizionale gioco "rubabandiera".

### **Preparazione dei materiali:**

- Procuratevi cartoncini di tre colori diversi (verde, bianco, giallo).
- Selezionate degli aggettivi. In base al numero dei partecipanti il numero degli aggettivi deve corrispondere alla metà, esempio: per 30 partecipanti 15 aggettivi. Scrivete ogni aggettivo su un cartoncino di colore verde.
- Successivamente individuate per ogni aggettivo un sinonimo e un contrario e scrivete ogni sinonimo su un cartoncino di colore bianco ed ogni contrario su un cartoncino di colore giallo.

In conclusione avrete (per 30 partecipanti) 15 cartoncini verdi contenenti ognuno un aggettivo, 15 cartoncini bianchi contenenti ognuno un sinonimo, 15 cartoncini gialli contenenti ognuno un contrario.

### **Svolgimento:**

- A- Dividete i partecipanti in due squadre e consegnate ad ogni componente della squadra 1 un cartoncino bianco e ad ogni componente della squadra 2 un cartoncino giallo. A voi, in qualità di portabandiera, resteranno i cartoncini verdi con gli aggettivi.  
Date alle squadre due minuti per condividere il contenuto dei cartoncini.  
Successivamente si traccia una linea retta immaginaria al centro del campo da gioco e altre due linee equidistanti e parallele che delimitano la "casa" delle due squadre.  
Chiedete ai componenti delle squadre di allinearsi lungo la linea della propria "casa", gli uni di fronte agli altri. Voi, in qualità di portabandiera, disponetevi al centro tra le due "case" ad un'estremità e tenete in alto la bandiera/fazzoletto.  
Date il via al gioco, pescate tra i cartoncini di colore verde un aggettivo e leggetelo a voce alta, i componenti delle rispettive squadre che avranno il sinonimo ed il contrario dell'aggettivo si sfideranno per prendere prima la bandiera. I componenti si possono confrontare in caso di dubbi.  
Per ogni aggettivo la squadra che ruba la bandiera riceve un punto.  
A fine gioco la squadra che ha accumulato più punti vince. (30')
- B- Chiusura: In plenaria condividete con i partecipanti una riflessione sull'attività conclusa, facendo attenzione a : sensazioni provate, difficoltà incontrate, modalità del lavoro di gruppo. (10')

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- Punti di forza: scoprire una nuova modalità ludico-cooperativa di stimolare il lessico;
- L'attività può essere facilmente proposta a beneficiari delle scuole primarie e secondarie di primo grado, declinando le consegne in base alle età ed esigenze del gruppo;
- L'attività può avere molteplici varianti in base ai temi da approfondire;
- Attenzione a creare gruppi squadra eterogenei.

**Tempo:** 40'

### **Materiale:**

- Una bandiera/fazzoletto;
- Cartoncini di tre colori diversi con aggettivi, sinonimi e contrari.