

ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE PER LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Traguardo di competenza in uscita: L'alunno/a sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.		
INDICATORI	DESCRITTORI	Voto espresso in decimi
L'alunno/a ha consapevolezza dei diritti e dei doveri del cittadino e dell'appartenenza ad una comunità	Lo studente ha conoscenze essenziali dei temi proposti.	
	Lo studente ha acquisito le conoscenze necessarie in merito ai temi proposti e sa comunicarle agli altri.	
	Lo studente ha conoscenze complete e consolidate in merito ai temi proposti. Sa utilizzarle in modo autonomo e le riferisce con padronanza.	
L'alunno/a acquisisce il punto di vista dell'altro e impara a raccogliere i bisogni di tutti per proporre innovazioni utili per la collettività.	Ha scarsa consapevolezza del proprio ruolo e riconosce i bisogni di tutti solo se supportato dall'adulto	
	Conosce il proprio ruolo e l'importanza che esso assume per se stesso e per gli altri	
	Ha compreso pienamente l'importanza del proprio ruolo rispetto alla partecipazione democratica	
L'alunno/a assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.	Non mostra nessun interesse per le tematiche proposte	
	Partecipa alle discussioni su temi della partecipazione, ma ne è coinvolto solo in parte.	
	È interessato, si mostra attento e a quanto succede intorno a sé e cerca di assumere un ruolo attivo nella realizzazione delle proposte di cambiamento	