

SCHEDA ATTIVITÀ: UN FILO PER LA TERRA

A cura di: Manuela Mariani

Obiettivo: stimolare la coscienza collettiva e la riflessione sulla biodiversità, attraverso l'immedesimazione ed il gioco.

Attività in semplici passi

La classe dovrà rappresentare un ecosistema e cercare di mantenere l'equilibrio vitale, sentendosi una parte fondamentale per la sopravvivenza del tutto (la Terra, in questo caso).

A. (Apertura): dopo una breve introduzione sulla giornata della Terra, la persona che facilita legge la poesia "La poesia salverà il mondo" (**Allegato 1**), possibilmente proiettandola così da far seguire il testo alla classe. (5 min)

B. (Attività centrale): la persona che facilita fa disporre la classe a cerchio. Tenendo in mano un gomitolino di spago o di lana, la persona che inizia (scelta casualmente) si presenta associandosi ad un elemento della Terra (es: ape, mela, granchio, quercia, gabbiano, lombrico, lana, suolo ecc) e passa il filo ad un altro/a alunno/alunna, che dovrà fare la stessa cosa: ogni studente/studentessa - quando riceverà il filo - dovrà presentarsi associandosi ad un elemento naturale.

Il filo dovrà essere passato casualmente da una persona all'altra che si trova nel cerchio, in modo da formare una ragnatela ben tesa (per formare la ragnatela non può essere passato alle persone che hanno di fianco). La ragnatela è fatta quando tutta la classe si è presentata associandosi ad un elemento. (20 min)

A questo punto, la persona che facilita posiziona sopra la ragnatela tesa un oggetto tondo ma non troppo piccolo (es. palloncino, altro gomitolino di lana, fogli accartocciati ecc...) che rappresenta la Terra. Poi inizierà ad introdurre alcuni elementi negativi, che pian piano, faranno sciogliere la ragnatela. Per esempio, se dirà "Ieri c'è stato un forte temporale e molti alberi sono caduti", allora tutti coloro che si erano associati ad alberi o altri elementi della vegetazione, lasceranno il filo e faranno un passo indietro fuori dal cerchio. Poi di nuovo, ad esempio: "Il mese scorso c'è stato uno scarico di rifiuti plastici nel mare Adriatico" e coloro che si sono identificati come pesci, mammiferi o uccelli acquatici dovranno uscire dal cerchio. Più gli elementi negativi sono specifici, più durerà il gioco - in quanto usciranno pochi elementi alla volta.

Il gioco terminerà quando la ragnatela si sarà indebolita e la Terra cadrà (20 min).

C. (Chiusura): Tutta la classe lascerà il filo per raccogliersi di nuovo a cerchio e iniziare una riflessione condivisa sull'attività: cos'è successo, perché è stato importante fare questo gioco come ci siamo sentiti/sentite. L'obiettivo è quello di riflettere sulla delicatezza dell'ecosistema e di quanto sia necessario che, per proteggerlo, ogni elemento venga salvaguardato: senza foglie non esiste fiore, senza api non esistono i frutti, senza frutti anche una tartaruga marina è a rischio, ecc. (10 min)

Infine, la persona che facilita farà prendere alla classe di nuovo il filo (non necessariamente formando di nuovo la ragnatela) per far capire che una struttura apparentemente fragile (cioè l'ecosistema, la Terra) diventa forte e solida quando ogni elemento viene associato ad un altro elemento e non può esistere da solo, dando quindi un messaggio positivo e di speranza.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: stimolare conoscenze e consapevolezza ecologiche della classe attraverso il gioco e l'immedesimazione.
- L'assegnazione degli elementi naturali e degli elementi negativi può essere anche fatta tramite carte da gioco stampate che vengono poi lette dalla persona che facilita (<https://www.livingstem.eu/wp-content/uploads/2020/09/Le-Carte-della-Biodiversita%CC%80-per-la-ragnatela.pdf>)
- È importante condividere il punto di vista degli studenti su come preservare la rete della vita.
- Dare il timing delle attività ed assicurarsi che la consegna sia chiara (es: "è tutto chiaro quello che ho detto? Qualche passaggio non è chiaro?") è fondamentale per lo svolgimento delle attività.

Tempo: 1 ora circa

Materiale: pc/LIM, spago, materiale per rappresentare la Terra