

The LEGO Foundation

Benvenuti al Learning through Play Workshop

SAVE THE CHILDREN / MAY 30, 2023



Obiettivi del workshop

- Discutere e definire "Cosa è giocare?"
- Esaminare «cosa c'è di così speciale nel gioco?"
- Fare una introduzione sull'approccio learning through play
- Dotarvi di idee e strumenti per esercitarvi sulle attività learning through play
- Divertirci!




Giocare

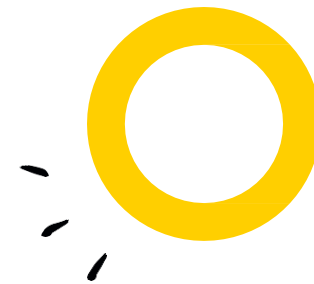
Il gioco è spesso inteso come ricreazione (fare cose senza scopo), o come un particolare tipo di attività

C'è un ruolo forte in questo da parte dei bambini, ma nessuno scopo in particolare. (i.e. UN Rights of the Child)



/plei/ verb

1. impegnarsi in attività per il divertimento e la ricreazione, piuttosto che per uno scopo serio o pratico - "I bambini stavano giocando vicino a una piscina"
 2. Impegnarsi in uno sport
- 



Quantificato come iscrizione all'istruzione formale, ma non come discenti per tutta la vita (ovvero Obiettivi di svil

The LEGO Foundation

Imparare

L'apprendimento è spesso inteso come istruzione formale nelle mani della politica.

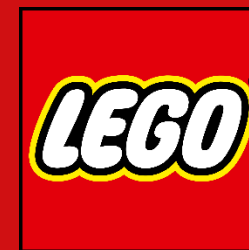
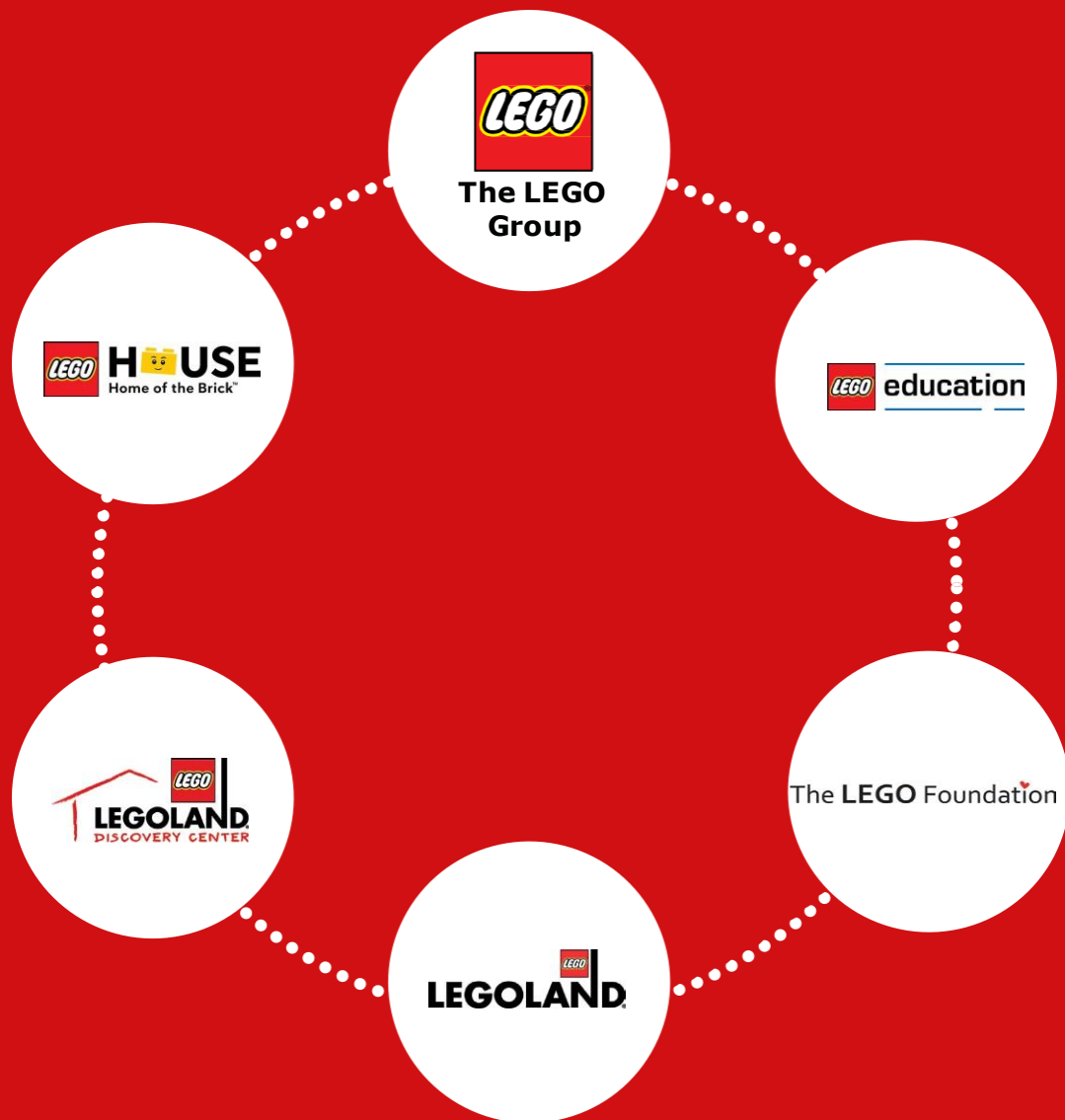
Quantificato in «iscrizione all'educazione formale», ma non come «discenti per tutta la vita» (i.e. Sustainable Development Goals No 4).



Ri-definiamo il gioco e re- immaginiamo l'apprendimento

Giocare e apprendere sono stati visti come due verbi
che si contraddicono a vicenda.





**Una forza globale
per l'apprendimento
attraverso il gioco**

Il gioco ha bisogno di aiuto





Cosa è il gioco?

**Pensare con
i mattoncini
LEGO**



Linee guida



- Usa i LEGO bricks per costruire la tua risposta alla sfida della costruzione
- Se non sai cosa fare – lascia pensare le tue mani e inizia a costruire
- Ognuno ha l'opportunità di condividere il proprio modello

Sfida creativa

3 min.

Disegna qualcosa che rappresenta
il/la collega perfetto/a



Linee guida



- Quando stai risolvendo una sfida di costruzione, non puoi fallire
- Ciò che costruisci non deve essere realistico
- La cosa più importante è ciò che condividi sul tuo modello

Sfida creativa

4 min

Pensate a una situazione divertente della vostra infanzia.
Disegnate qualcosa che rappresenta gli elementi chiave che l'hanno resa divertente.



Sfida creativa

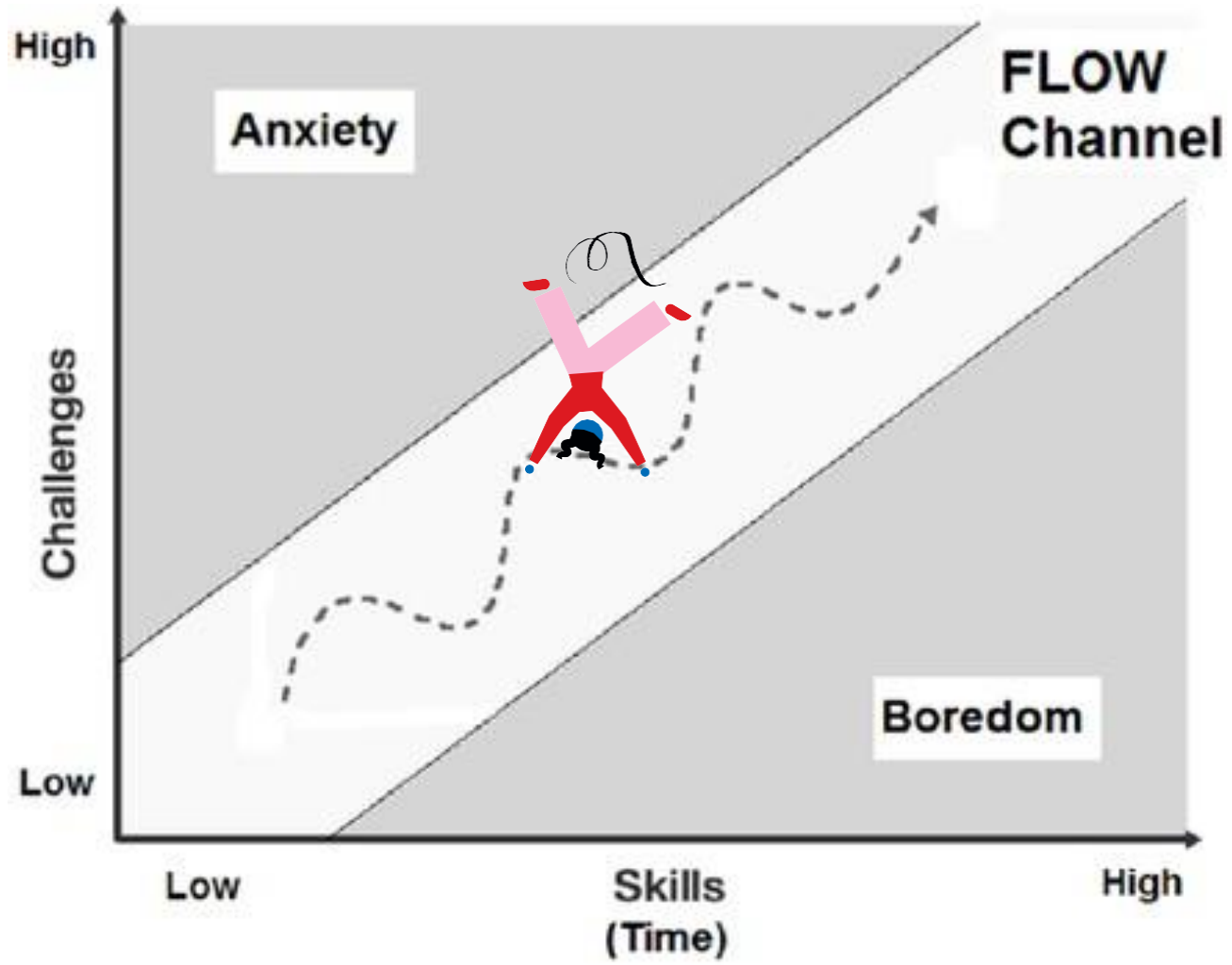
4 min

Pensate ad una situazione divertente che avete sperimentato l'anno scorso. Disegnate qualcosa che rappresenta gli elementi chiave che l'hanno resa divertente.

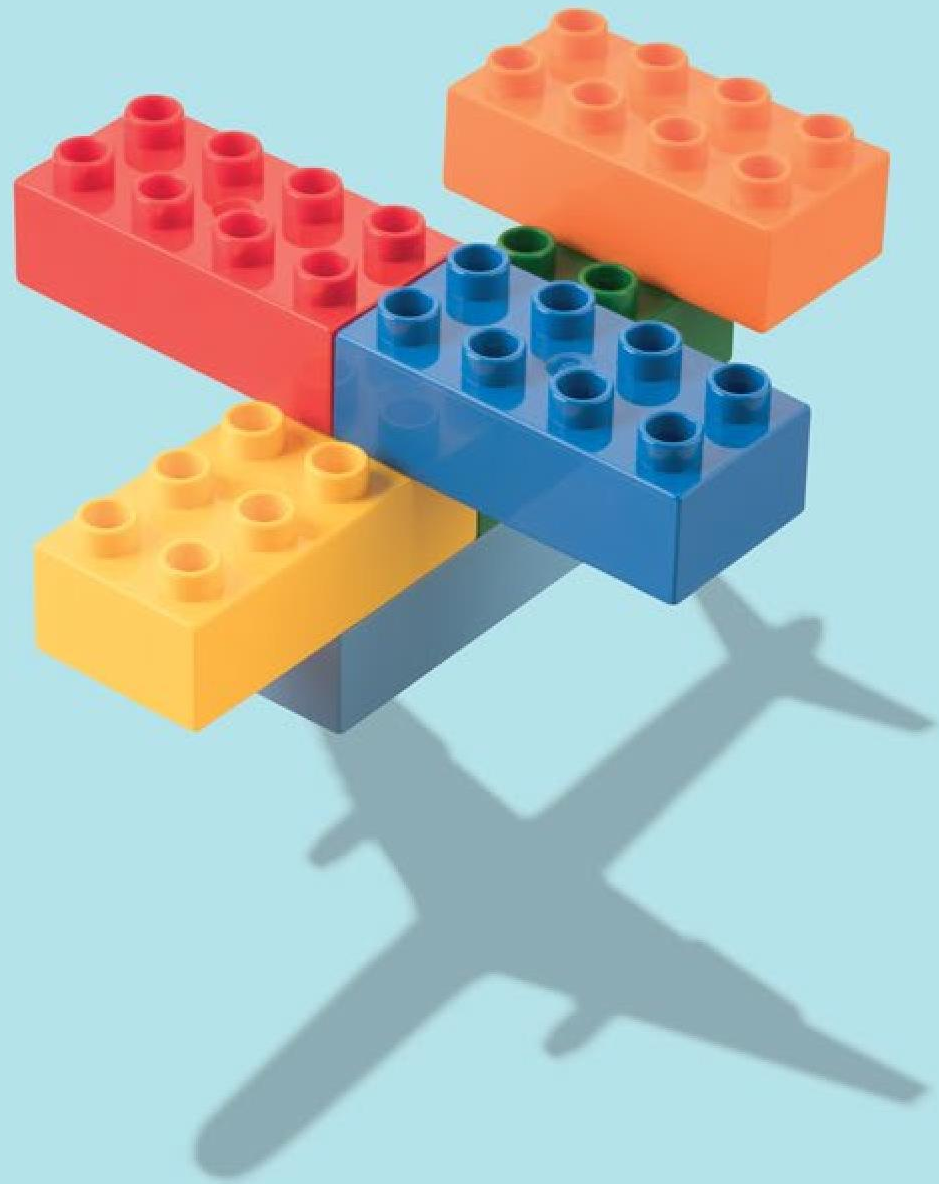


Caratteristiche delle esperienze dell'apprendimento ludico





**Il gioco
conta!**





**Cosa c'è di così
speciale nel
gioco?**

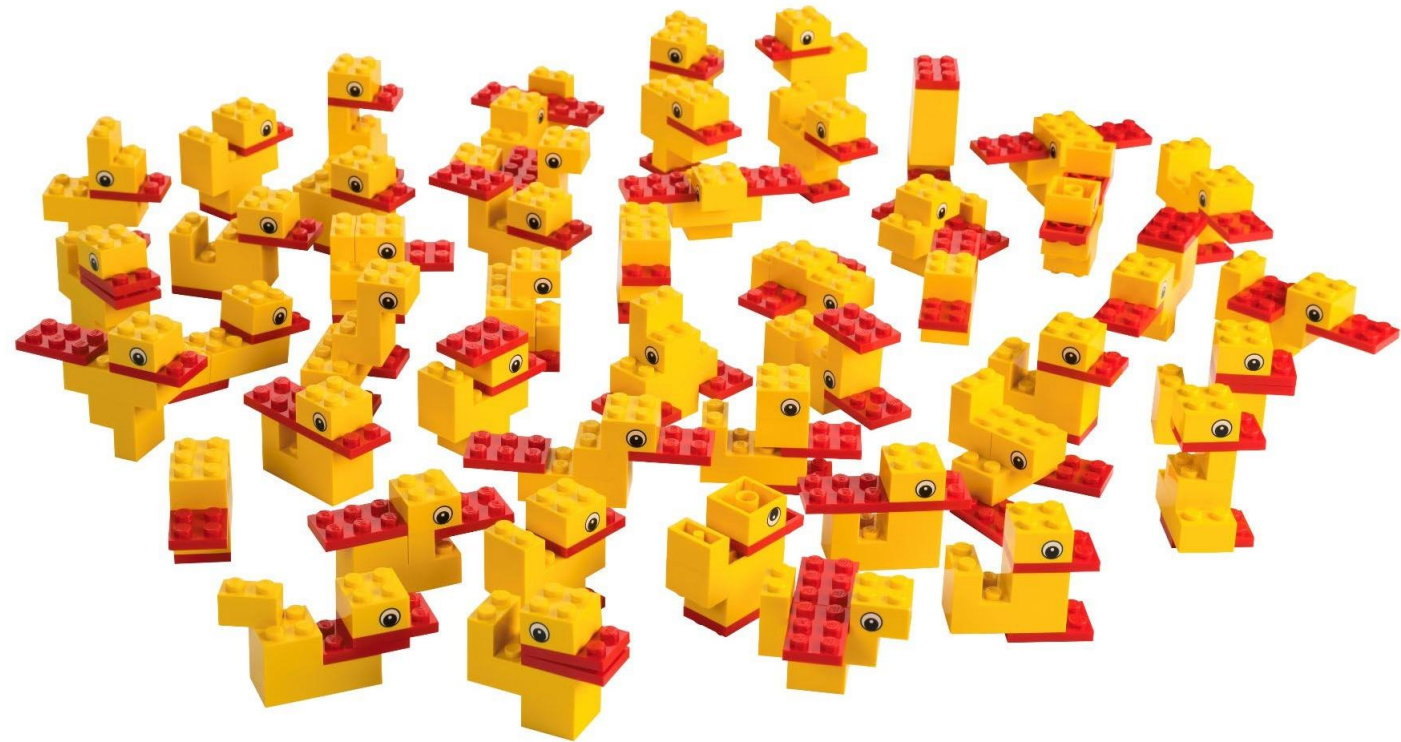
Compiti!

45 seconds

**Costruisci
un'anatra**



Il potere del gioco



$$2 + 2 = 4$$

$$4 = 2 + 2$$

$$7 - 3$$

$$2 \times 2$$





6 LEGO® bricks

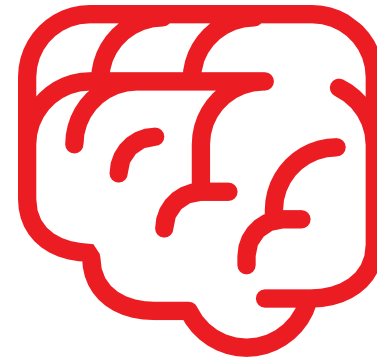
24 competenze

utilizzate



Cosa è successo?

Attenzione
Immagini mentali
Memoria a lungo termine
Auto-controllo
Regolazione emozionale
Autoefficacia
Ricerca visiva
Rappresentazioni simboliche
Consapevolezza cinestetica
Visualizzazione spaziale
Competenze senso-motorie
Rotazione mentale

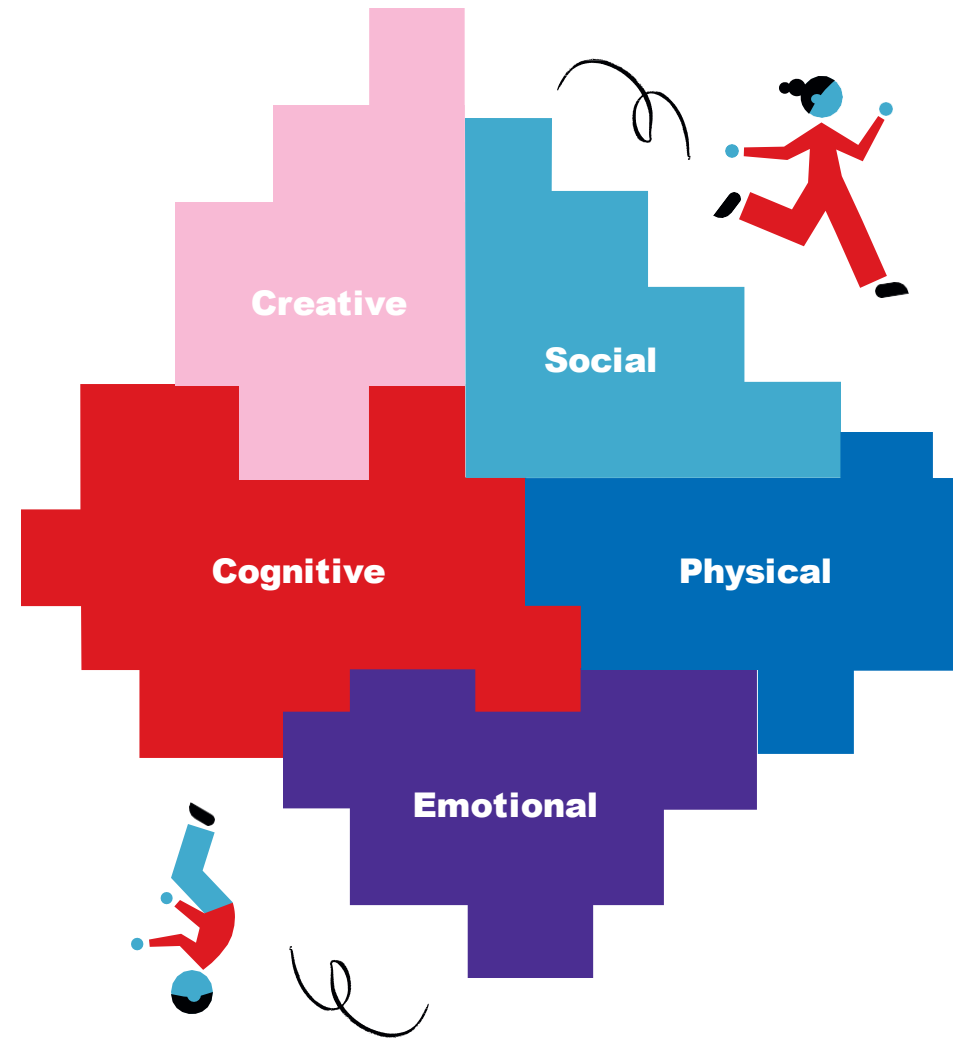


Memoria di lavoro
abilità spaziali
Abilità fine –motorie
memoria a breve termine
Flessibilità cognitiva
imagination
Auto-valutazione
Assunzione di prospettiva
funzionamento sociale adattivo
Percezione visiva
finzione



Abilità olistiche

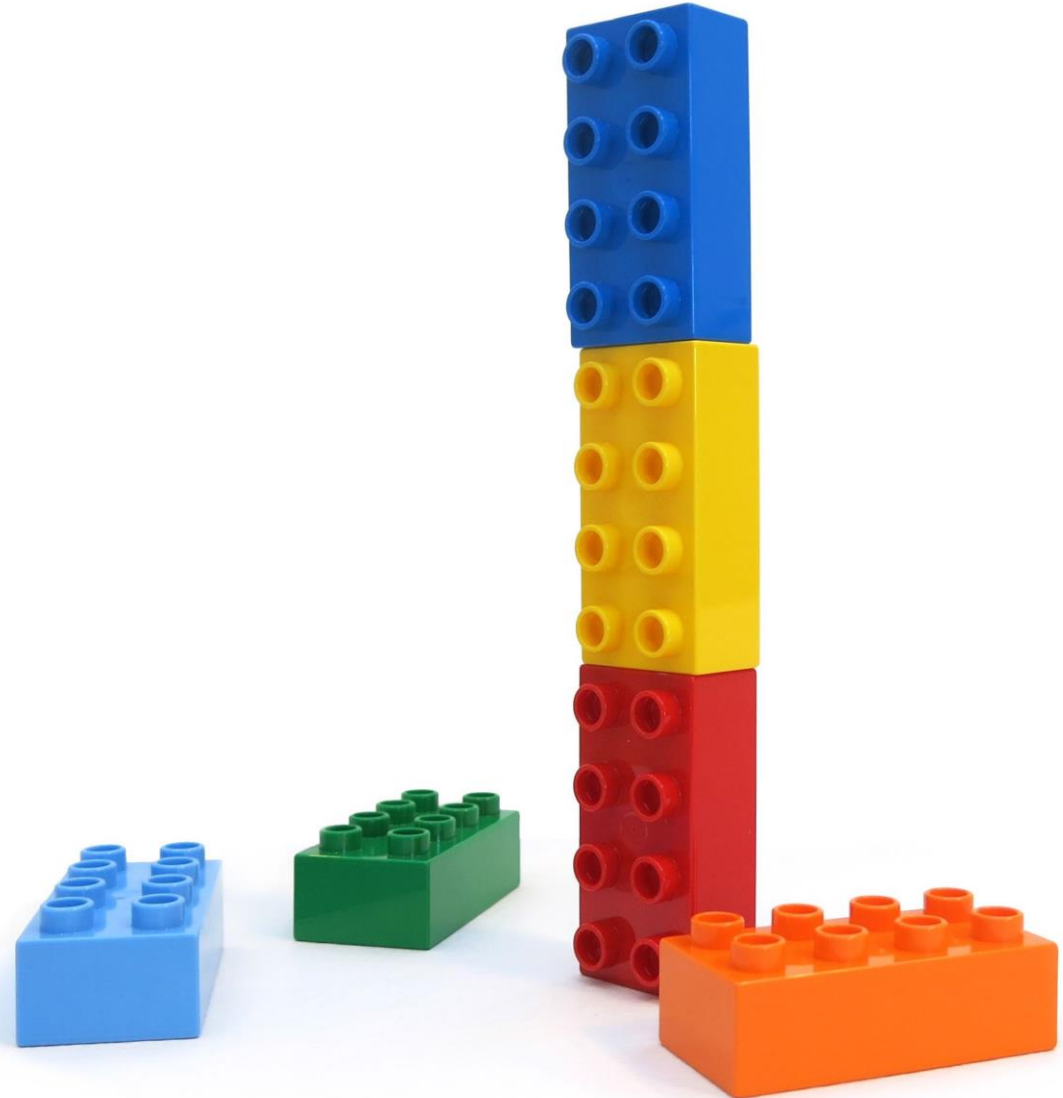
Lo sviluppo e l'apprendimento dei bambini sono complessi, motivo per cui adottiamo una visione olistica e sottolineiamo l'importanza delle loro capacità fisiche, sociali, cognitive, creative ed emotive e di come queste si completano e interagiscono tra loro.



**Il gioco
conta!**



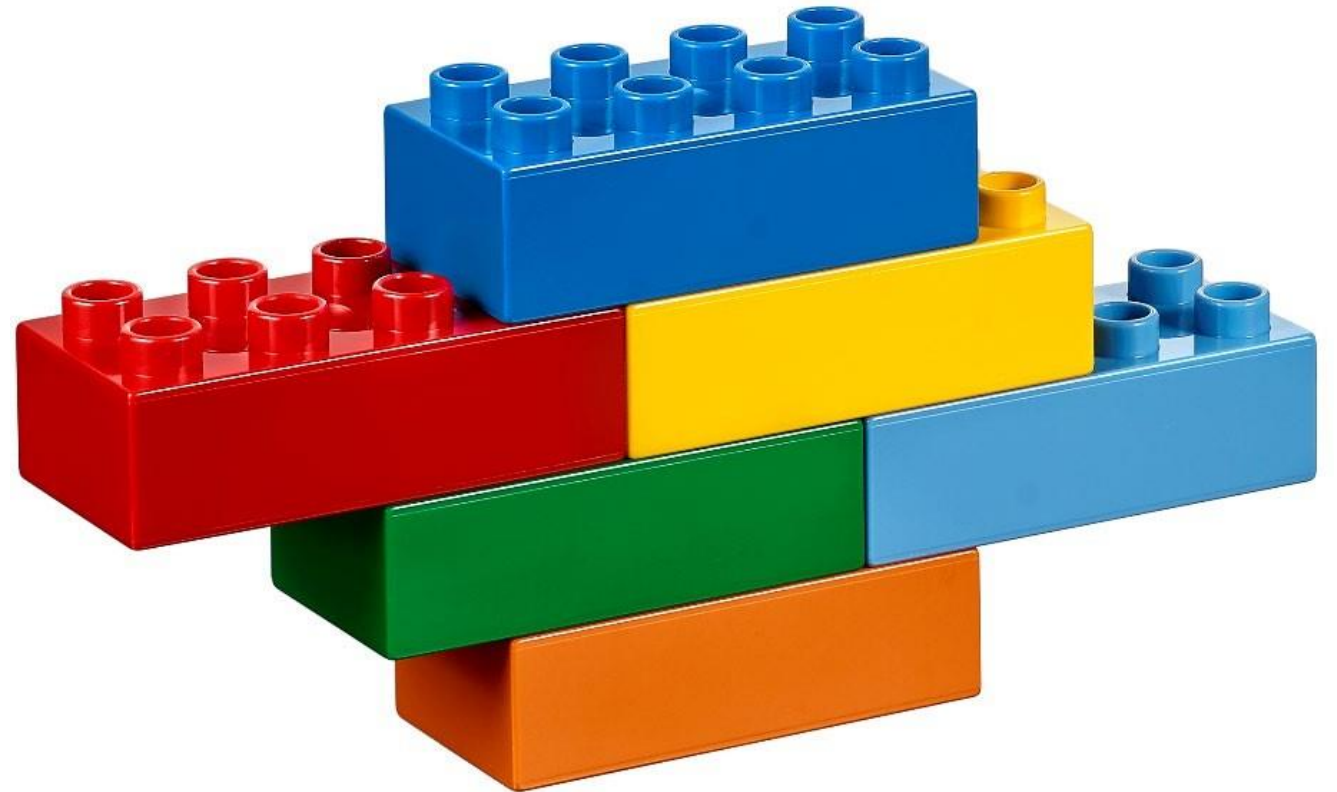
Pratica con 6 mattoncini



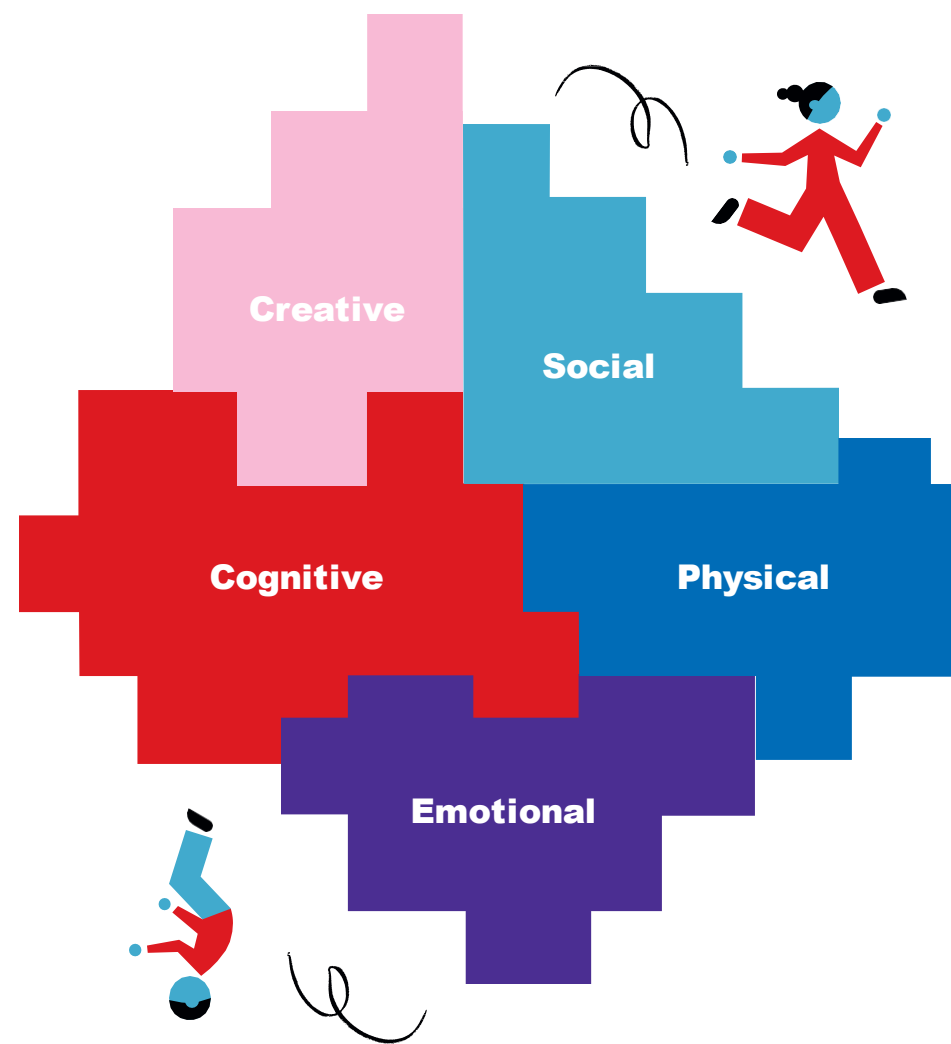
Gioco di memoria



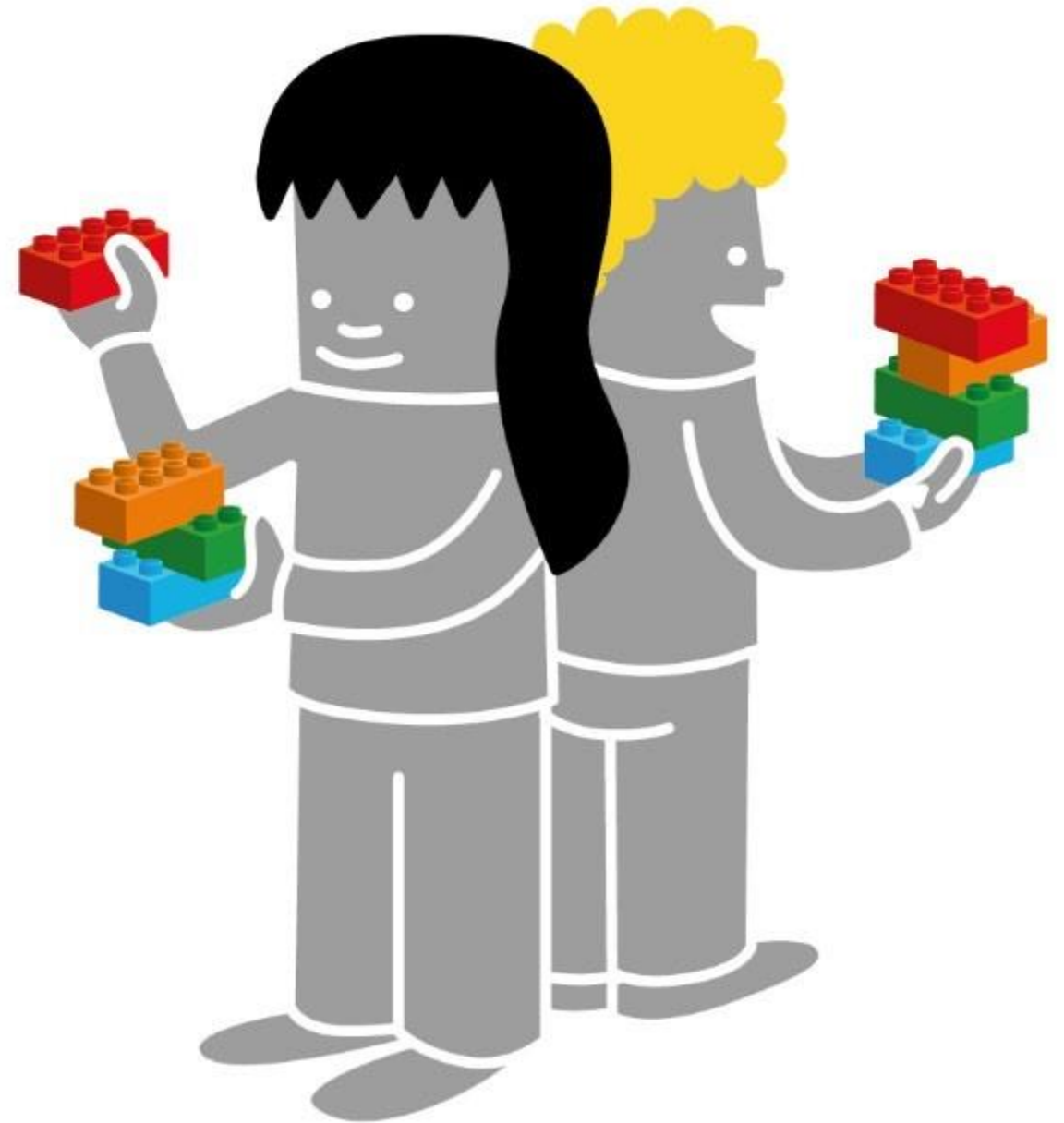
Gioco di memoria



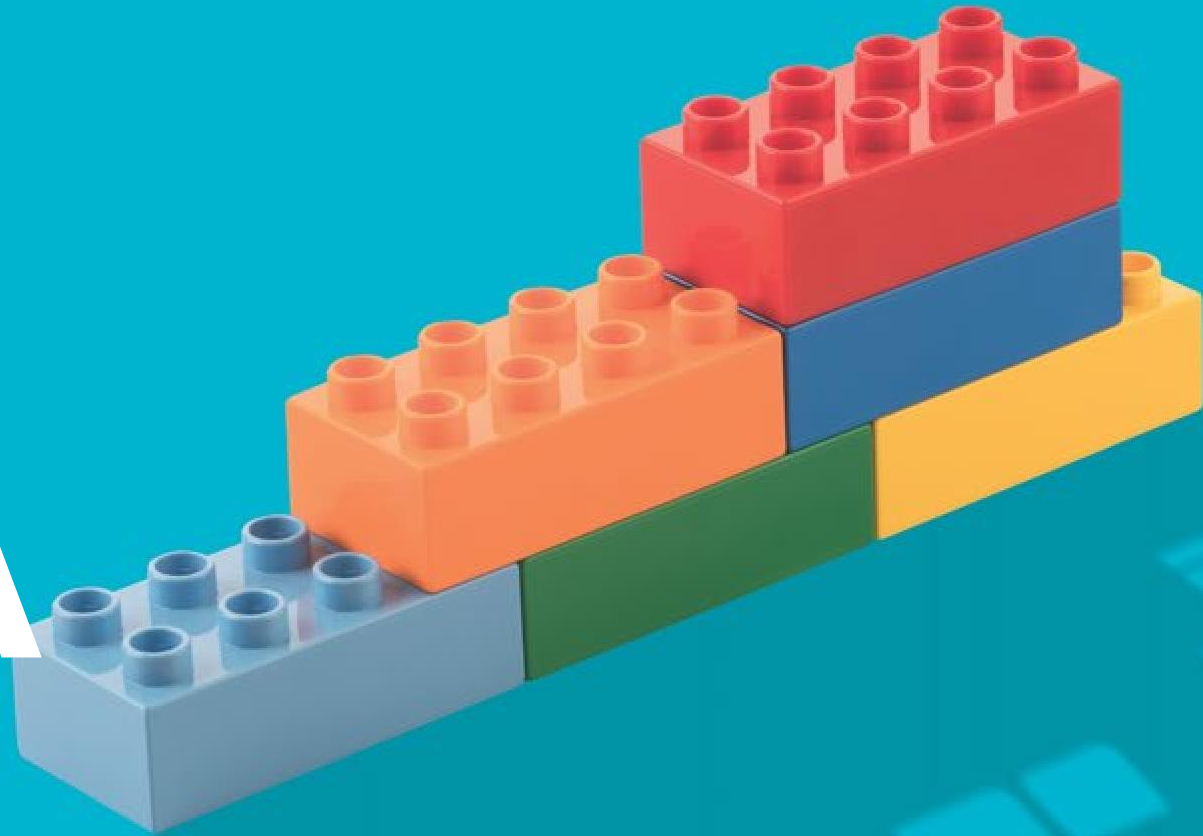
Gioco di memoria



Gioco schiena contro schiena



IL GIOCO CONTA





Thank you