

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo: WHO ARE YOU?

A cura di COOPERATIVA SOCIALE CASA DELLO STUDENTE

Obiettivo: stimolare, apprendere e migliorare le abilità comunicative in lingua inglese ponendo particolare attenzione al lessico, alla corretta costruzione della domanda e delle risposte.

Attività in semplici passi

1. Dal gruppo viene scelto un soggetto che interpreterà il personaggio mentre i compagni dovranno cercare di indovinare.
2. Il personaggio, l'animale o la cosa vengono scelti per estrazione o seguendo l'indicazione dell'insegnante/educatore.
3. I compagni di classe potranno fare le domande che ritengono utili per cercare di scoprire il personaggio. Le domande devono essere poste esclusivamente in inglese e potranno ricevere risposta (tramite risposte brevi) solo affermativa o negativa.
Esempio: Do you swim in the sea?
Yes, I do
Are you red?
No, I'm not
4. I ragazzi vanno incoraggiati a prendere appunti delle risposte date dal compagno per cercare di scoprire la sua identità nel più breve tempo possibile.
5. Il vincitore, nel turno successivo, sarà colui a cui vengono poste le domande. Viene quindi fatto uno scambio di ruoli.

Variante: WHO AM I?

È possibile scambiare i ruoli in modo che sia il soggetto a dover capire chi è ponendo domande al gruppo che, seguendo una turnazione, fornirà le risposte brevi necessarie per il recupero dell'identità.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: allenare la pronuncia favorendo la condivisione e la collaborazione.
- L'attività può essere facilmente declinata a tutti i gradi scolastici (modificando il genere di domande da porre ed il tipo di personaggi, per la scuola secondaria di secondo grado ad esempio è possibile far riferimento a personaggi storici o che fanno parte della letteratura inglese).

Tempo: 1h circa, a discrezione dell'insegnante/educatore

Materiale: bigliettini con i personaggi/oggetti/animali da estrarre (se forniti direttamente dall'insegnante/educatore non sono necessari)



Casa dello Studente
Servizio integrato di supporto scolastico