

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo: Messy stories

A cura di Giorgia Frassinelli, insegnante.

Obiettivo: ricostruire una storia ascoltata in lingua inglese, favorire la comprensione globale di un testo scritto, abbinare testo scritto ad immagine, incoraggiare il lavoro di gruppo per raggiungere uno scopo comune.

Attività in semplici passi

A. (Apertura): leggete un breve racconto in lingua inglese, meglio se un albo illustrato, e alla fine della lettura provate a ripercorrere la vicenda narrata utilizzando delle semplici frasi (dei chunks). (10')

B. (Attività centrale): dividete i bambini a coppie eterogenee per livello di competenza e fornite a ciascuna coppia due fogli: un foglio contenente alcuni "chunks" in disordine; il secondo con alcuni disegni della storia (sempre in disordine). Chiedete a ciascuna coppia di ritagliare le immagini e le frasi ricevute, di abbinarle in modo corretto. Dopodichè ciascuna coppia porterà i propri abbinamenti in una zona predisposta dall'insegnante dove vi sarà anche un grande cartoncino (cartellone); a questo punto l'intera classe controllerà gli abbinamenti, una volta verificati si proverà a riordinare l'intera storia utilizzando i chunks e le immagini precedentemente abbinati. (30'- 35')

C. (Chiusura): in circle-time leggete al gruppo la storia così come è stata riordinata, sfogliate nuovamente il libro e verificate così l'esattezza del risultato. Qualora ci fossero delle modifiche da apportare discuterne in cerchio. (10'- 15')

Esempio: SI VEDANO GLI ALLEGATI "Robin's winter song"

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Scegliere accuratamente il testo da sottoporre ai bambini.
- Per permettere di modificare l'ordine della storia in seguito al lavoro dei bambini è consigliabile utilizzare il velcro al posto della colla. Questo garantisce la possibilità di ragionare e poter spostare più volte le vignette anche in seguito al lavoro nel grande gruppo e inoltre offre l'opportunità di lavorare più volte sulla medesima storia.
- Nel caso di classi con un alto grado di competenza in lingua inglese si può evitare di fornire loro le immagini richiedendo un maggiore grado di difficoltà in fase di riordino senza il supporto visivo.

Tempo: A seconda del livello della classe, del tipo di libro scelto il tempo potrebbe variare tra 1h e 2h

Materiale: materiale allegato, un cartoncino, velcro, forbici.