

## **SCHEDA ATTIVITÀ – A cura di Zaffiria**

**Titolo:** Le nostre regole in pittogrammi

**Obiettivo:** Stabilire delle regole del gruppo condivise; sviluppare la creatività; accrescere la consapevolezza e conoscenza del mondo e delle regole comuni; costruire ponti tra mondo analogico e mondo digitale.

### **Attività in semplici passi**

L'attività si basa sull'utilizzo di alcune funzionalità della APP MyAPP Educ, sviluppata dal centro Zaffiria insieme ad alcuni partner Europei per promuovere una alfabetizzazione digitale consapevole e creativa. Per questa attività, vengono scelte solo alcune tappe previste dalla APP, che vengono accompagnate da un breve itinerario pedagogico.

- A. (Apertura): Ai ragazzi viene chiesto di scaricare e aprire la APP gratuita MYAPPEDUC. Si può anche lavorare in plenaria, proiettando l'immagine delle schermate. Si seleziona l'Isola delle pratiche digitali e medial,.
- B. Ragazzi e ragazze iniziano a sfidarsi attraverso l'attività 6, cercando di indovinare cosa sono i pittogrammi tra una serie di immagini proposte e quali significati comunicano. Dopo l'attività, i ragazzi cercano di creare una definizione di pittogramma: a cosa serve, quali elementi contiene, dove può essere posizionato. Alla fine dell'attività si chiede ai ragazzi di fare una passeggiata nei dintorni della classe: nella scuola, oppure in giardino; avendo la possibilità di fare una uscita più strutturata, si può accompagnare il gruppo nei dintorni del centro estivo per esplorare che tipologia di pittogrammi esistono e cosa comunicano. Si chiede ai ragazzi di fare delle fotografie per poterne poi discutere in classe.  
Si può approfondire la riflessione attraverso l'attività 7, che fornisce altri spunti per esplorare la grandissima varietà di pittogrammi presenti in diversi luoghi.  
Al termine di questa esplorazione, si chiede che tipo di pittogrammi potrebbe essere utile creare per definire alcune regole comuni del gruppo: potrebbero essere delle regole di utilizzo dello spazio, oppure regole di relazione nel gruppo, oppure sull'utilizzo degli smartphone durante le attività comuni.  
Si divide il gruppo in squadre di 4-5 elementi e ciascuno cerca di elaborare un pittogramma, prendendo spunto dall'attività 8: si può fare una bozza in digitale, per poi disegnare il proprio pittogramma in analogico, in modo da poterlo appendere in classe.

C. (Chiusura): ogni gruppo mostra agli altri gruppi il proprio pittogramma e lo illustra, se tutti sono d'accordo con il suo rispetto viene appeso in classe – in alternativa, andranno apportate delle modifiche finché non diventi un messaggio condiviso da tutti.

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori:**

- L'attività può essere utilizzata dal facilitatore per introdurre un tema di regole in modo leggero e partecipato, in modo che i ragazzi si attivino sul tema e si sentano partecipi della costruzione di un set di norme autoprodotta e condiviso
- L'attività può essere facilmente riproposta ad un gruppo di ragazzi più piccoli (scuola primaria)

### **Tempo: 2 ore**

#### **Materiale:**

Proiettore (se si vuole fare un lavoro in plenaria)

Fogli e pennarelli

Macchina fotografica/Smartphone

APP gratuita MYAppEduc:

APP Store:

<https://apps.apple.com/be/app/myappeduc/id1484616666>

PLAY Store:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.CentroZaffiria.MyAppEduc&hl=fr&gl=US>