



SCHEDA ATTIVITÀ: LA STORIA NELLE STRADE

A cura di Laboratorio Lapsus

Obiettivo: stimolare l'osservazione dei nomi delle vie e delle piazze e la ricerca dei personaggi o eventi a cui si riferiscono. Promuovere una conoscenza critica del proprio territorio e una riflessione sull'importanza della toponomastica nella costruzione dell'identità di una comunità.

Attività in semplici passi

Attività 1 - [Target 11-14]

- A. Partite da una semplice riflessione in classe sulla toponomastica: “quanto spesso prestate attenzione ai nomi delle vie e delle piazze che vi circondano?” e “quante volte controllate a chi o cosa si riferiscono”?
- B. Individuate alcuni nomi di vie che sono molto distanti dai ragazzi/e, sia per cultura (ad esempio musicisti o scrittori poco noti e che solitamente non si studiano alla scuola dell'obbligo) sia per aspetti problematici (ad esempio le strade intestate all'Amba Aradam, luogo in cui l'esercito colonialista fascista usò i gas letali già vietati all'epoca dei fatti). Fate fare una breve ricerca su queste vie ai ragazzi/e.
- C. Guidate una discussione in classe. Cosa ci dicono i riferimenti scelti? Perché sono state fatte determinate scelte?
- D. Proponete alla classe di scegliere a gruppi una delle vie tra quelle individuate e di rinominarla (possono scegliere personaggi e episodi realmente esistiti, i personaggi devono essere persone defunte). Discutete poi collettivamente della scelta: “perché avete scelto di cambiare nome proprio a quella via?”, “quali criteri vi hanno guidato nella scelta del nuovo nome?”

Attività 2 - [Target 14-19]

- A. Partite da una semplice riflessione in classe sulla toponomastica: “quanto spesso prestate attenzione ai nomi delle vie e delle piazze che vi circondano?” e “quante volte controllate a chi si riferiscono”?
- B. Proponete alle studentesse e agli studenti di geoesplorare il proprio quartiere o il quartiere della scuola prestando attenzione ai nomi di vie e piazze. In alternativa l'attività può essere svolta anche online muovendosi su Google maps, in questo caso la scelta del territorio da analizzare può variare e potete decidere di assegnarla oppure sceglierla insieme alla classe. Chiedete di fare una breve ricerca sui personaggi, i luoghi e gli eventi citati nella targhe.
- C. Create una tabella scegliendo alcune tematiche che pensate sia il caso di affrontare e fate inserire alle/i ragazze/i i relativi nomi di strade individuati. Di seguito alcuni esempi:
 - a. vie dedicate a **nomi femminili**, “di quali personaggi pubblici si tratta?”, “che cosa facevano o ruolo rivestivano?”, “a che epoche si riferiscono?”, “quale percentuale sul totale rappresentano se considero le vie dedicate a uomini?”
 - b. vie che rimandano al **colonialismo italiano** (battaglie, territori, personaggi), “quali fatti rappresentano?”, “quel personaggio è morto in una colonia? Come?”, “quei fatti come sono considerati oggi?”
 - c. vie relative al **fascismo** (nomi di gerarchi, eventi), “quali sono i riferimenti?”, “quando pensi siano state intitolate a questi personaggi o eventi?”

- d. vie dedicate a fatti relativi alla **Prima guerra mondiale**, “a che area geografica fanno riferimento?”, “è una vittoria o una sconfitta?” “quel militare era giudicato competente nel suo lavoro?”.
- D. Ragionate insieme sul ruolo che la toponomastica riveste nella società. Cosa mi dicono i riferimenti scelti? Perché sono state fatte determinate scelte?
- E. Proponete alla classe di scegliere a gruppi una delle vie tra quelle individuate e di rinominarla (possono scegliere personaggi e episodi realmente esistiti, i personaggi devono essere persone defunte). Discutete poi collettivamente della scelta: “perché avete scelto di cambiare nome proprio a quella via?”, “quali criteri vi hanno guidato nella scelta del nuovo nome?”

Suggerimenti per i docenti e i formatori

L'attività di esplorazione può essere condotta attraverso una vera e propria camminata nel proprio quartiere oppure attraverso l'utilizzo di strumenti digitali come Google Maps. La scelta del territorio può ricadere sul proprio contesto locale oppure riguardare aree particolarmente significative.

Di seguito due strumenti utili:

- censimento toponomastico sulla presenza femminile
<https://www.toponomasticafemminile.com/sito/index.php/censimento>
- mappa in continuo aggiornamento riportante strade, monumenti, lapidi che si riferiscono al passato coloniale italiano https://umap.openstreetmap.fr/it/map/viva-zerai_519378#6/41.845/16.260

Tempo: 30 minuti per le medie - 2 ore per le superiori

Materiale: mappa della città/quartiere, fogli di carta, smartphone