

SCHEDA ATTIVITÀ: LA SCELTA GIUSTA

A cura di: Manuela Mariani

Obiettivo: rendere bambini, bambine, ragazzi e ragazze consapevoli sull'importanza della Terra, riflettendo sulle pratiche quotidiane.

Attività in semplici passi

L'attività prende forma attraverso un quiz di 10 domande a tema ambientale a cui la classe dovrà rispondere e alle quali seguirà una breve spiegazione da parte della persona che facilita.

A. (*Apertura*): l'attività inizia con una piccola introduzione sulla Giornata della Terra e facendo ascoltare attivamente alla classe la canzone "Albero" (**Allegato 1**) degli Eugenio in Via di Gioia, possibilmente facendo leggere il testo tramite LIM. Al termine della canzone, si chiede alla classe se la canzone è piaciuta e se qualcosa non è stato chiaro nel testo, senza però approfondire troppo il significato della canzone. (10 min)

B. (*Attività centrale*): la persona che facilita divide la classe in 3 o 4 squadre con la tecnica delle file/colonne dei banchi oppure della conta a ripetizione "Aria - Acqua - Fuoco - Terra" (in successione i ragazzi diranno ad alta voce uno degli elementi e poi si metterà insieme tutti quelli che hanno nominato lo stesso elemento).

Ad ogni gruppo verrà data una paletta per prenotarsi alle risposte del quiz: un cartoncino con disegnato sopra i rispettivi 4 elementi delle squadre. (5 min)

La persona che facilita spiega l'attività, cioè un quiz di 10 domande a tema ambientale (**Allegato 2**) a cui la classe deve rispondere. Il quiz dovrà essere proiettato sulla LIM tramite una presentazione ppt con domande e risposte (oppure potranno essere utilizzati strumenti online ma anche la modalità classica del quiz ad alta voce).

La persona che facilita legge sia le domande che le risposte, mentre la classe rimane in silenzio; i gruppi devono alzare la paletta e prenotarsi per rispondere alla domanda e per farlo hanno 1 minuto. Chi prima si prenota, prima risponde: nel caso in cui la risposta fosse sbagliata, si passa al gruppo prenotato successivamente.

Dopo la risposta, la persona che facilita dà una breve spiegazione e chiede alla classe se è tutto chiaro oppure no. Per ogni risposta corretta, si assegna un punto alla squadra relativa, riportando i conteggi su un cartellone. Al termine del quiz, si decreta la squadra vincitrice che può decidere la "buona azione" da assegnare alle altre squadre (es: dire 3 buone pratiche per salvare la Terra, nominare almeno un albero della macchia mediterranea, dire 3 cibi stagionali, ecc). (45 min)

C. (*Chiusura*): la persona che facilita chiede alla classe se ci sono altre osservazioni o domande, cosa è rimasto dell'attività, se è piaciuta, ringrazia la classe e fa riascoltare la canzone iniziale (5 min)

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: sviluppare il senso del gruppo e dell'importanza della collettività
- La divisione in gruppi può avvenire anche con 3 o 4 elementi/parole che sceglie la classe oppure tramite tecniche familiari alla persona che facilita.
- È importante non obbligare nessun bambino o bambina, ragazzo o ragazza ad intervenire: se nessuno parla, la persona che facilita può iniziare a dare risposta alla domanda principale dell'attività, stimolando la discussione.
- Dare il timing delle attività ed assicurarsi che la consegna sia chiara (es: "è tutto chiaro quello che ho detto? Qualche passaggio non è chiaro?") è fondamentale per lo svolgimento delle attività.
- In alternativa, si può far ascoltare la canzone "Picnic all'inferno" di Piero Pelù (<https://youtu.be/tT3A8-enBnQ>).
- Se possibile, il quiz può essere anche svolto su piattaforme online che prevedono l'utilizzo di smartphone (anche uno solo per ogni squadra), come *Kahoot* o simili.
- Le domande del quiz possono essere abbellite con immagini e/o brevi video.

Tempo: 1 ora circa

Materiale: pc/LIM con casse, eventuali fogli stampati con il testo della canzone, palette, cartellone per segnare i punti, presentazione con quiz