

## **SCHEDA ATTIVITÀ: INDOVINA L'INGREDIENTE**

A cura di Nicoletta Di Napoli

**Obiettivo: Condividere i propri gusti, imparare i nomi di cibi in italiano e in altre lingue, favorire lo scambio e la condivisione di elementi culturali/tradizionali.**

### **Attività in semplici passi**

A. (Apertura): Si chiede alla classe di pensare al proprio ingrediente preferito. Si possono mostrare delle immagini di cibi così da introdurre l'attività (10')

B. (Attività centrale): Ogni ragazzo e ragazza rappresenta il proprio ingrediente, lo può disegnare, costruire, cercare su internet. Una volta scelti e rappresentati tutti gli ingredienti si dispongono al centro della classe e a turno se ne pesca uno e si prova a indovinare indicando se piace o non piace. Finiti gli ingredienti ci si raggruppa e a seconda degli alimenti scelti si immagina una semplice ricetta che li metta insieme inventandone il nome. (60')

C. (Chiusura): Si racconta una ricetta conosciuta o si descrive il proprio piatto preferito disegnandolo oppure mostrandone l'immagine trovata in internet. (20')

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- Punti di forza: Stimolare la creatività
- L'attività può favorire lo scambio e la condivisione dei propri gusti, di elementi legati alle differenti culture o tradizioni
- La realizzazione degli ingredienti e dei piatti può essere eseguita utilizzando differenti materiali, disegnando o costruendo con plastilina, cartoncino, ecc.
- L'attività può essere arricchita presentandola attraverso opere d'arte, illustrazioni, foto che abbiano il cibo come protagonista (ad esempio le opere dell'Arcimboldo).

### **Tempo:**

**1 ora e 30 minuti**

### **Materiale:**

Cartoncino, colla, fogli, colori, forbici, plastilina, nastro adesivo, pc per la ricerca delle immagini in internet