

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo: Guess who

A cura di Giorgia Frassinelli, insegnante

Obiettivo: Il gioco “Guess who” diventa veicolo per interiorizzare e consolidare il lessico utile a saper descrivere e riconoscere le caratteristiche fisiche delle persone.

Attività in semplici passi

FASE I

- A. (Apertura): Disegnate sulla lavagna 3 volti, uno con i capelli ricci, uno con i capelli lisci e uno con i capelli mossi. Scrivete sotto ogni volto un nome e spiegate alla classe che inizierete a descrivere la persona e dovranno capire di chi si tratti. Una volta che la classe avrà indovinato scrivete sopra i volti le parole “curly”, “straight” e “wavy” vicino al disegno corrispondente in modo che possano usarle durante il gioco. (5')
- B. (Attività centrale): scrivete su un foglietto il nome di un componente del gruppo senza farvi vedere e appoggiatelo chiuso su un tavolo. Dite alla classe che potranno porvi solo 6 domande per scoprire il nome scritto sul foglietto e che voi potrete rispondere solo con “yes” o “no”. Per aiutare i bambini scrivete sulla lavagna l'inizio della domanda “Has your person got.....?”. (5'-10')
- C. (Chiusura): Dividete i bambini in coppie per prepararsi alla 2^a fase di gioco.

FASE 2

- B. (Attività centrale): i bambini giocheranno in 4 (2 contro 2) ciascuna coppia riceve una copia dei fogli raffiguranti diversi volti fortemente caratterizzati, li incolla su dei cartoncini e li ritaglia. A turno una squadra sceglie un personaggio dal proprio mazzo o lo tiene nascosto. La squadra avversaria dispone davanti a sé tutte le carte e ha a disposizione 6 domande per scoprire l'identità segreta utilizzando la formula utilizzata precedente e scritta alla lavagna “Has your person got...?”. In seguito ad ogni domanda si dovranno girare i personaggi che non corrispondono all'informazione ricevuta; al termine delle 6 domande si deve provare ad indovinare e la squadra avversaria dovrà mostrare la carta del personaggio scelta inizialmente per verificare la correttezza della risposta. A questo punto si invertono i ruoli e si ricomincia da capo. (10'-15' ciascuna manche)
- C. (Chiusura): Riordinare il materiale per poterlo riutilizzare in seguito.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- In base agli argomenti studiati potranno essere aggiunte delle schede-personaggio aggiungendo per esempio i colori di occhi/capelli...
- Si può utilizzare anche la variante con alcuni capi d'abbigliamento (cap, hat, jumper, scarf...)
- Invece di utilizzare la scheda proposta in allegato (o altre reperite sul web) si può coinvolgere i bambini nel disegnare i personaggi seguendo delle indicazioni date dall'insegnante in modo che i volti siano caratterizzati in modo differente. In questo caso bisogna però scansionarli o fotocopiarli in modo che ciascun componente abbia tutte le tessere.
- Una variante può essere quella di usare personaggi di cartoni animati o film conosciuti dai bambini.

Tempo: circa 30'

Materiale: Schede in allegato