



## **SCHEDA ATTIVITÀ: La scuola che cambia: il caso de La Zanzara**

### **A cura di Laboratorio Lapsus**

**Obiettivo:** Questa attività laboratoriale è finalizzata a stimolare una riflessione sulle fonti storiche a partire dalla lettura di contenuti prodotti da coetanei di un'altra generazione; promuovere una comparazione critica tra ieri e oggi partendo da argomenti ancora oggi impellenti nel dibattito pubblico; favorire lo sviluppo di pensiero critico e storico, attraverso la rielaborazione creativa e la partecipazione attiva nella redazione di un'inchiesta scolastica.

### **Attività in semplici passi**

- A. (*Avvio*): Leggi l'articolo in classe o assegnalo per una lettura individuale.
- B. (*Svolgimento*): Dividi la classe in due gruppi. Un gruppo prenderà le parti della redazione del giornale, sostenendone le ragioni, e l'altro quella dei "detrattori", sostenendone le critiche. Orienta il dibattito seguendo alcuni spunti:
  - a. Quali sono le questioni portate all'attenzione dei compagni di scuola?
  - b. Come sono rappresentate le questioni femminili?
  - c. Quale il ruolo della società, delle famiglie, della religione, della cultura?
  - d. Quali argomenti vengono portati in merito alla questione sessuale?
- C. (*Conclusioni*): Al termine del dibattito, svolgi un debriefing collettivo insistendo sulle tematiche emerse: quali argomenti tra quelli espressi dagli autori e autrici dell'articolo e dai loro critici sono ancora attuali? Perché?
- D. (*Rielaborazione*) La classe si trasforma in una redazione di un giornalino scolastico. Dividi gli/le studenti/esse in gruppi da massimo 4 persone e scegli/scegliete collettivamente un tema da indagare attraverso delle interviste ai/alle compagne di scuola, magari tra quelli emersi dal dibattito in precedenza. Stilate un elenco di domande per le interviste da svolgere e raccogliete delle testimonianze. Attraverso la redazione collettiva, componete un articolo di inchiesta oppure un mini-documentario.

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- Per l'attività di dibattito puoi assegnare delle letture aggiuntive ai due gruppi. Nei materiali trovi un volantino a cura dei giovani cattolici del Liceo Parini, pubblicato in conseguenza all'articolo, che può aiutare il gruppo dei "detrattori" a formulare le loro posizioni.
- L'attività può svilupparsi anche in più incontri.
- Per aiutare gli/le studenti/esse nella scrittura dell'articolo/nelle riprese dell'inchiesta scolastica, suggerisci di adottare lo schema delle 5W (*Who, What, Where, When, Why*) per organizzare le idee e dare una struttura ai contenuti.

**Tempo:** 1 ora in aula + 2 ore all'aperto

**Materiale:** fogli di carta, smartphone



Il 14 febbraio 1966 la rivista studentesca del Liceo Parini di Milano, pubblicò un'inchiesta dal titolo "Un dibattito sulla posizione della donna nella nostra società, cercando di esaminare i problemi del matrimonio, del lavoro femminile e del sesso", a firma di Marco De Poli, Claudia Beltramo Ceppi e Marco Sassano.

Nell'inchiesta emersero le moderne opinioni di alcune studentesse del liceo sulla loro educazione sessuale e sul proprio ruolo nella società. L'associazione cattolica Gioventù Studentesca protestò immediatamente per l'offesa recata alla sensibilità e al costume morale comune in quanto non solo uno degli argomenti trattati (l'educazione sessuale) veniva considerato osceno, ma anche perché le intervistate erano tutte minorenni.

Il 16 marzo 1966 i tre redattori vennero accompagnati in questura e denunciati. Il giudice Pasquale Carcasio invitò i tre studenti, seguendo una legge del 1934, a spogliarsi "per verificare la presenza di tare fisiche e psicologiche". I due ragazzi acconsentirono, invece Claudia Beltramo fece resistenza e in seguito rese noto quanto accaduto. Il caso di *La zanzara* rimbalzò sulle cronache nazionali, dividendo il paese. Camera dei deputati e Senato della Repubblica si interessarono al caso. La Democrazia Cristiana e il Movimento Sociale Italiano costituirono il "partito della colpevolezza", mentre la sinistra e i cattolici progressisti intervennero in difesa degli studenti. Al processo parteciparono oltre 400 giornalisti, molti dei quali provenienti dall'estero. Il 2 aprile 1966 la sentenza assolse i tre studenti dall'accusa di stampa oscena e corruzione di minorenni.

La vicenda viene vista come un prodromo di quel cambiamento di costumi che avrebbe coinvolto da lì a poco la società italiana, sfociato nella contestazione del sessantotto.

Letture integrale [pag.6-7]: [Giornalini - La zanzara - Liceo Parini \(archive.org\)](http://www.archive.org)



Volantino a cura dei giovani cattolici del Liceo Parini legati a Don Giussani (Comunione e Liberazione). Il volantino è stato pubblicato in conseguenza all'articolo del 16 marzo.