

## SCHEDA ATTIVITÀ: DIAMO I NUMERI!

A cura di Nicoletta Di Napoli

**Obiettivo: Esercitarsi con i numeri e la matematica attraverso il gioco**

### Attività in semplici passi

- A. (Apertura): Gioco con i numeri: si conta fino a 10 senza sovrapporre le voci. Si inizia l'attività scrivendo i numeri da 0 a 9 alla lavagna e si chiede di ripeterli ad alta voce sia in italiano che nelle altre lingue conosciute. Si costruiscono poi i segni uguale/più/meno/per/diviso ritagliando un cartoncino (15')
- B. (Attività centrale): Ogni ragazzo e ragazza sceglie un numero e immagina come rappresentarlo con il corpo. A turno si mostra al resto della classe il numero scelto. Devono esserci almeno una persona per ogni numero, eventualmente anche più di una. Si inizia a giocare. Si sceglie quale operazione fare e si mima ( $3 \times 2 = 6$ ) utilizzando i numeri "viventi". Si possono anche rappresentare le date, le età, ecc.... (30')
- C. (Chiusura): si conclude con un gioco: si chiede alla classe di ordinarsi in base a criteri numerici sempre differenti ad esempio il mese o il giorno di nascita, ecc. (15')

### Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: stimolare la dinamicità e la fantasia utilizzando un gioco di movimento.
- L'attività può essere svolta sia al chiuso che all'aperto.
- L'attività può essere differenziata a seconda della classe e delle conoscenze matematiche del gruppo. Con bambini e bambine si può proporre di rappresentare soltanto i numeri e rappresentarli in ordine crescente o decrescente, proporre il gioco delle tabelline. Per la fascia d'età 11-14 si possono sperimentare operazioni più complesse.
- L'attività può essere svolta anche come gioco di movimento: girando nella classe o in uno spazio all'aria aperta ci si incontra a coppie e si deve trovare la persona che corrisponde alla somma/sottrazione delle due cifre.

### Tempo:

1 ora

### Materiale:

Cartoncino, forbici, cartellone, fogli, colori, lavagna.