

SCHEDA ATTIVITÀ: DI QUA O DI LÀ

A cura di Nicoletta Di Napoli

Obiettivo:

- **Conoscersi, far emergere le opinioni e condividere i propri interessi**
- **Divertirsi attraverso un gioco di movimento**

Attività in semplici passi

- (Apertura): L'insegnante prepara delle immagini che riguardino attività sportive, artistiche, relative ad hobby, passioni ed interessi (nuotare, andare in bicicletta, dipingere, suonare, leggere, ascoltare la musica...).
- L'insegnante mostra alla classe le immagini e le abbina a due a due, poi posiziona le prime 2 immagini in due punti differenti dello spazio. L'attività può essere semplificata scegliendo una sola immagine ad esempio partendo dall'immagine della bicicletta "A chi piace andare in bicicletta?" oppure "Chi ha mai giocato a calcio?" (10')
- (Attività centrale): A tempo di musica viene chiesto a ciascuno di avvicinarsi all'immagine che si preferisce. Una volta disposti, si cambia immagine e bisogna nuovamente spostarsi nello spazio. Ognuno può proporre coppie di parole e chiedere agli altri di esprimere muovendosi da una parte o dall'altra la propria preferenza (20')
- (Chiusura): In cerchio si possono condividere le proprie opinioni a partire dalle immagini. In conclusione può essere utile abbinare alle immagini le parole in più lingue. (20')

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: favorire il movimento, lo scambio, la creazione di gruppi via via differenti.
- L'attività può essere adattata alle differenti fasce d'età.
- Prima del gioco di posizionamento si può chiedere alla classe di illustrare/colorare/cercare le parole e le rispettive immagini.
- Può essere utile la traduzione delle parole in lingue differenti.

Tempo: 40 minuti

Materiale:

Cartellone, colori, fogli, supporto audio per la musica, immagini stampate/ritagliate.