

SCHEDA ATTIVITÀ: Cittadine e cittadini a tempo pieno

A cura di Fondaca

Obiettivo: stimolare la riflessione su quanto le azioni che vengono svolte quotidianamente possano essere ricondotte all'essere cittadine e cittadini.

Attività in semplici passi

- A. (*Avvio*): l'attività prende avvio con una riflessione sulla percezione che ragazze e ragazzi hanno rispetto alle azioni che ciascun* ritiene di realizzare in quanto cittadin*.
- B. (*Svolgimento*): si chiede di provare ad immaginare una giornata tipo e di elencare le azioni che, in maniera cronologica, si compiono e quindi si domanda se tali azioni possano essere ricondotte alle diverse dimensioni della cittadinanza (appartenenza, diritti e doveri e partecipazione). Si chiarisce che ogni giorno (spesso senza averne consapevolezza) agiamo da cittadin*.

Esempio: appena mi sveglio leggo le notizie su Facebook (esercito la mia libertà di informazione/espressione), prendo l'autobus (usufruisco di un servizio pubblico, un mio diritto), pagando il biglietto (un mio dovere) per andare a scuola (diritto/ dovere all'istruzione), ecc.
- C. (*Conclusione*): l'attività si chiude con una condivisione in gruppo sul significato di essere cittadin*.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Eventualmente su una griglia già predisposta, divisa in 7 giorni e 3 momenti della giornata - mattina, pomeriggio, sera- (**Allegato 1**), si può chiedere a ciascuna persona (o a ciascun gruppo) di compilare la propria agenda personale, provando a definire se le singole azioni che vengono riportate sono riconducibile all'agire da cittadin* e a quale componente in particolare, identificandole con colori diversi.

Tempo: 2 ore

Materiale: fogli di carta, pennarelli colorati, penne
Allegato 1