

## SCHEDA ATTIVITÀ

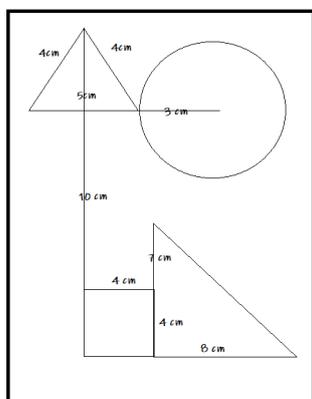
**Titolo: FACCIAMOCI CAPIRE! GIOCO SULLA GEOMETRIA ED IL DISEGNO TECNICO**

A cura di COOPERATIVA SOCIALE CASA DELLO STUDENTE

**Obiettivo: migliorare e consolidare le competenze teoriche nell'ambito della geometria (piana o solida), l'orientamento viso-spaziale, la comunicazione tramite linguaggio tecnico e specifico e l'utilizzo degli strumenti di disegno tecnico.**

### Attività in semplici passi

- Per prima cosa è necessario suddividere i partecipanti in squadre composte da due persone. Per ogni coppia verrà scelto un soggetto che avrà il compito di fornire le istruzioni (istruttore) mentre il secondo dovrà applicarle (disegnatore).
- Le coppie dovranno essere posizionate in modo che i componenti siano uno di schiena all'altro, il disegnatore ossia il partecipante che deve applicare le istruzioni dell'istruttore dovrà avere a disposizione gli strumenti di disegno tecnico e un banco su cui appoggiarsi.



C. Agli istruttori viene consegnata una carta con una composizione di elementi geometrici che l'insegnante/l'educatore potrà creare in base agli argomenti trattati. È molto importante fornire tutte le informazioni necessarie anche per quanto riguarda misure e distanze tra gli elementi. (riportiamo un esempio)

D. Al via dell'insegnante/educatore ha inizio il gioco e gli istruttori possono iniziare a dare le indicazioni ai compagni cercando di essere il più chiari e precisi possibili. I disegnatori dovranno applicarle in modo preciso prestando attenzione al corretto utilizzo degli strumenti.

E. La coppia che per prima termina la tavola ha diritto ha 5 punti bonus. Al termine del tempo (prescelto dall'insegnante/educatore) le tavole dovranno essere consegnate e spetta all'insegnante/educatore

fornire il punteggio (da 1 a 10) per ogni parametro.

I parametri possono essere decisi dall'insegnante/educatore in base alle necessità, riportiamo di seguito degli esempi:

- Correttezza degli elementi (compaiono tutti? Sono tutti corretti?)
  - Correttezza della collocazione e dell'orientamento
  - Correttezza delle misure e distanze
  - Correttezza del tratto e dell'utilizzo degli strumenti tecnici
- Vince la coppia che è riuscita a comunicare in modo veloce ma anche preciso e che è stata in grado di applicare in modo corretto, tramite il disegno tecnico, le istruzioni.

### Suggerimenti per i docenti e i formatori:

- Punti di forza: scoprire il beneficio del lavoro di squadra.
- L'attività può essere facilmente declinata a tutti i gradi scolastici (basta creare delle carte con figure geometriche appropriate sia piane che solide).

**Tempo: 1h circa, a discrezione dell'insegnante/educatore**

**Materiale: carte con composizioni di figure geometriche, strumenti per il disegno tecnico**



**Casa dello Studente**  
Servizio integrato di supporto scolastico