

SCHEDA ATTIVITÀ: La bussola delle scelte

A cura di EDI ONLUS

Obiettivo: Guidare i ragazzi e le ragazze a riflettere sulle scelte scolastiche e personali che compiono ogni giorno come affrontare un compito, chiedere aiuto, gestire il tempo e a riconoscere il valore delle decisioni consapevoli

Attività in semplici passi

A. (Apertura): l'attività inizierà consegnando ai beneficiari e alle beneficiarie una scheda raffigurante una bussola oppure si chiederà loro di disegnarla. Si passa poi a una breve descrizione su cosa sia la bussola, soffermandosi sulla sua funzione di aiutare a trovare una direzione. (10'')

In seguito al primo momento di costruzione o personalizzazione della bussola inizierà il gioco vero e proprio che potrà essere svolto sia in coppia, in gruppo o singolarmente. Ogni punto cardinale rappresenta un'area di riflessione:

- nord- cosa ho scelto di fare?
- sud- perchè ho fatto questa scelta?
- est- quali alternative avevo? Cosa avrei potuto fare diversamente?
- ovest- cosa ho imparato da questa scelta?

B. (Attività centrale): l'educatore/educatrice provvederà a leggere una delle delle situazioni scolastiche o personali e relazionali dell'**allegato 1**. Chiederà dunque ai beneficiari e alle beneficiarie di rispondere su dei post-it alle quattro domande corrispondenti ai quattro punti cardinali. Chi vorrà potrà poi condividere le risposte con il gruppo. (40')

C. (Chiusura): l'attività può concludersi in *Circle time* con la condivisione da parte dei bambini dell'esperienza e la creazione di una frase *"la prossima volta che devo fare una scelta, mi ricorderò di..."* (10')

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: stimolare la consapevolezza delle loro azioni
- Collaborazione in gruppo

Tempo: 1 ora circa

Materiale: post.it, penne, fogli

Allegato 1