

SCHEDA ATTIVITÀ: IO E LE MIE LINGUE

A cura di EDI Onlus

Obiettivi: Riconoscere e valorizzare il plurilinguismo individuale e collettivo, promuovendo l'impiego della narrazione linguistico-autobiografica come strumento di auto-riflessione.

Attività in semplici passi:

L'attività si propone come momento di autoriflessione sulla propria e altrui realtà linguistica e si divide in due momenti: un primo di autoriflessione e un secondo di condivisione e ascolto.

Prima parte - autoriflessione:

1. Disegna la sagoma del tuo corpo (in alternativa si può fornire una silhouette già disegnata - (vedi Allegato 1);
2. Pensa alle lingue e/o ai dialetti che parli, che conosci, con cui sei entrato in contatto e fanne un elenco al lato della sagoma del corpo; non limitarti alle lingue "ufficiali", prendi in considerazione anche le varietà regionali e le lingue in cui hai delle competenze parziali;
3. Abbina ciascuna lingua ad un colore, possibilmente con una logica, e riporta il colore affianco alla lingua nell'elenco;
4. Localizza nella sagoma il punto in cui "senti" ciascuna lingua e colorala. Ricorda che la sagoma rappresenta il tuo corpo!

Seconda parte – condivisione e ascolto

L'educatore/trice guida i destinatari nella condivisione collettiva della propria sagoma linguistica.

Stimoli da cui prendere spunto durante il momento di confronto:

- Come vi siete sentiti durante l'attività? Quali parti del corpo avete menzionato? Perché avete scelto queste parti? Quali lingue avete indicato? Con quali colori le avete rappresentate?
- Mentre ascoltavate le descrizioni delle sagome dei compagni vi sono venute in mente lingue che avete tralasciato?
- Pensate a ciascuna lingua e provate a definire:
 - Dove e con chi usate determinate lingue? (a casa, con gli amici, a scuola...)
 - Cosa fate con queste lingue? (ascoltare musica, viaggiare, studiare...)
 - Dove avete imparato queste lingue? O le state imparando? (a casa, nel proprio paese, a scuola...)
 - Il repertorio linguistico che avete visualizzato è più o meno ampio di quello che pensavate di possedere?

Suggerimenti per i docenti e i formatori:

Possiamo utilizzare una silhouette già stampata, da colorare, o lasciare liberi i destinatari di disegnare il proprio corpo e poi colorarlo.

Possiamo mettere una musica rilassante in sottofondo e suggerire di chiudere gli occhi per visualizzare le lingue dentro di noi.

Tempo: un'ora

Materiale: Fogli A4, fogli sagoma prestampati, pennarelli/pastelli/Allegato 1