SCHEDA ATTIVITÀ: Ecosistemi in gioco!

A cura di Arcipelago Napoli 2024

Obiettivo: Favorire il potenziamento delle conoscenze scientifico-matematiche, partecipando a scambi comunicativi per la co-progettazione dell'attività rispettando i turni di paorla e di gioco e allenando le capacità di problem solving.

Attività in semplici passi

I bambini e le bambine collaboreranno per co-progettare e co-costruire il gioco di società del gruppo approfondendo le proprie conoscenze sul tema (gli ecosistemi, in questo caso).

A. *Apertura:* definizione di Ecosistema tramite *brainstorming* in plenaria. (15'')

B. *Fase di preparazione:* dividere i partecipanti in 4 squadre. Ogni squadra potrà scegliere un tipo di ecosistema (in totale ci dovranno essere 4 ecosistemi diversi) e avrà a disposizione testi e/o dispositivi digitali per fare una ricerca e approfondire l'argomento. Dividere il tabellone (allegato A) in 4 sezioni uguali (ogni sezione avrà 4 caselle) e affidarne una a ogni squadra. Le squadre dovranno disegnare nelle caselle del tabellone ambienti, animali o piante tipici del proprio ecosistema, scegliere (o disegnare) una pedina a tema e preparare 10 domande sull'argomento. (45'')

C. *Attività centrale:* Una volta che tutte le squadre avranno terminato il momento di preparazione, si potranno unire le sezioni per ricreare il tabellone da posizionare al centro del tavolo. Ritagliare le tessere (allegato B) e distribuire a ogni squadra due tipi di lettere (*es. squadra 1 tutte le lettere "E" e "C"; squadra 2 tutte le lettere "O" e "S"; squadra 3 lettere "I" e "T"; squadra 4 lettere "M" e "A"*). All'inizio del gioco, le squadre posizioneranno le pedine nei propri ecosistemi. Dopo aver deciso l'ordine di gioco, a turno ogni squadra potrà lanciare il dado e muoversi tra le caselle (ci si può muovere in qualsiasi direzione ma solo tra caselle unite tra loro). Scopo del gioco è comporre per primi la parola "ECOSISTEMA" e raggiungere il centro del tabellone per pronunciarla ad alta voce. Per conquistare le lettere, bisognerà muoversi tra gli ecosistemi e rispondere correttamente alle domande che ogni squadra ha preparato in fase di preparazione (*es. se la squadra 2 si ferma in una delle caselle della squadra 1 dovrà rispondere a una domanda della squadra 1. Se risponde correttamente, può scegliere tra la lettera "E" e la lettera "C"; Se arriva in una delle caselle della squadra 3 e risponde correttamente alla domanda della squadra 3, potrà scegliere se ricevere la lettera "I" o la lettera "T").* Una volta composta la parola "ECOSISTEMA" si dovrà aspettare nuovamente il proprio turno per lanciare il

dado e provare a raggiungere il centro del tabellone. La squadra che riuscirà ad arrivare per prima al centro del tabellone e gridare “ECOSISTEMA” avrà vinto il gioco. (50’’)

C. (Chiusura): l’attività può concludersi in *Circle time* con la condivisione da parte dei bambini dell’esperienza di gioco fatta. (10’)

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: stimolare lo sviluppo della comunicazione orale dei bambini attraverso il gioco.
- Si può scegliere qualsiasi argomento per il gioco.
- Ogni gruppo potrebbe studiare il proprio ecostistema e individuare le domande del gioco.
- I bambini, con l’utilizzo di materiale di riciclo, possono progettare e realizzare la struttura del gioco.

Tempo: 2 h circa

Età e target

-Scuola primaria (8/10)

- Scuola secondaria (11/14)

Materiale:

Tabellone di gioco da stampare (allegato A)

Tessere di gioco da stampare (allegato B)

Dado

E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A

E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A

E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A

E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A
E	C	O	S	I	T	M	A