

## **SCHEDA ATTIVITÀ - Crimini da risolvere (per le scuole secondarie)**

A cura di Patrizia Paciletti, pedagoga, formatrice, insegnante.

### **Attività in semplici passi**

- A. L'educatore propone ai ragazzi la seguente consegna: "L'associazione Piccoli Detective vuole organizzare un evento/laboratorio per i bambini della scuola primaria vicina al Centro Educativo e ha deciso di lanciarvi una sfida. Vi chiede di inventare una storia con un crimine da risolvere. La storia più interessante e i personaggi meglio descritti verranno usati durante il laboratorio."
- B. I ragazzi vengono divisi in piccoli gruppi. Viene data loro una scheda dove è presente la seguente consegna e in cui compaiono alcune indicazioni utili alla scrittura:

*Inventate una storia con un crimine! State attenti ai dettagli e alle descrizioni, vi aiuteranno a rendere la vostra storia avvincente e intrigante. Ogni crimine ha una vittima, dei sospettati, un investigatore e degli indizi. Per aiutarvi, potete continuare questa frase "Era una notte di estate di tanti anni fa. La luna illuminava la casa della signora Myers, isolata in fondo alla via. Per strada c'era solo qualche gatto randagio in cerca di cibo. Tutto ad un tratto ecco però che dal vicolo escono correndo due persone, tutte nere, forse incappucciate, forse con dei cappelli. Sembrava andassero verso la casa della signora Myers, che dormiva. Erano le 3 del mattino. I due avevano in mano un grosso oggetto che non si capiva a cosa potesse servire... era un bastone? Un ombrello? O forse si trattava di qualcosa di molto più losco"*

- C. Al termine del lavoro i ragazzi leggeranno la loro storia al gruppo esteso. Ogni gruppo potrà dare un commento e un punteggio (da 1 a 5) alla storia degli altri gruppi, seguendo i seguenti criteri:
  - Creatività della storia
  - Suspense
  - LetturaLa storia e il gruppo che otterranno il punteggio più alto avranno vinto la sfida.
- D. Le storie potranno diventare occasione di gioco in una successiva attività. Gli educatori valuteranno la possibilità di rendere l'attività reale inventando con i ragazzi un gioco legato alla storia per i bambini più piccoli (scuola primaria).

### **Suggerimenti per i formatori**

- Durante il lavoro di scrittura gli educatori possono svolgere un ruolo di scaffolding, sostenendo il processo di revisione dei testi.
- L'attività permette di promuovere il pensiero critico e collaborativo
- Punti di forza:
  - idea di scrittura legata al gioco e al divertimento
  - possibilità di proseguire l'attività, creando un percorso dinamico e ludico
  - approfondimento di diversi generi testuali: testo descrittivo, testo giallo, testo narrativo

**Tempo:** 90/120 minuti

**Materiale:** fogli, penne, schede personaggi, scheda guida

## SCHEDA GUIDA

Continuate il seguente testo:

*Inventate una storia con un crimine! State attenti ai dettagli e alle descrizioni, vi aiuteranno a rendere la vostra storia avvincente e intrigante. Ogni crimine ha una vittima, dei sospettati, un investigatore e degli indizi. Per aiutarvi, potete continuare questa frase “Era una notte di estate di tanti anni fa. La luna illuminava la casa della signora Myers, isolata in fondo alla via. Per strada c’era solo qualche gatto randagio in cerca di cibo. Tutto ad un tratto ecco però che dal vicolo escono correndo due persone, tutte nere, forse incappucciate, forse con dei cappelli. Sembrava andassero verso la casa della signora Myers, che dormiva. Erano le 3 del mattino. I due avevano in mano un grosso aggeggio che non si capiva a cosa potesse servire... era un bastone? Un ombrello? O forse si trattava di qualcosa di molto più losco”*

Nello scrivere la storia può essere utile descrivere i personaggi con tanti particolari, più ricca sarà la descrizione, più sarà difficile per i membri delle altre squadre capire quali elementi sono utili e quali no.

Il racconto giallo solitamente si caratterizza per:

- Un reato commesso e una vittima
- Un investigatore
- I sospettati
- I testimoni
- Gli indizi

Alcuni elementi che possono aiutarvi:

**LUOGO E TEMPO:** ricordati di essere preciso, ogni crimine avviene o viene scoperto in un particolare momento e luogo.

**AMBIENTAZIONE:** per rendere la storia interessante e avvincente descrivi nei dettagli dove avvengono i fatti.

**AZIONI:** utilizza verbi al tempo presente o passato per indicare azioni che hanno influenzato la storia o per raccontare fatti che voglio distogliere l’attenzione.

**FINALE:** ricorda che non deve essere facile scoprire chi ha commesso il reato, così chi ascolterà la storia dovrà fare uno sforzo per risolvere il caso.

**LINGUAGGIO:** aiuta chi ascolterà la storia ad immedesimarsi nei personaggi. Scrivi in modo che sia facile capire quello che sta succedendo e cosa stanno facendo i diversi personaggi!