

SCHEDA ATTIVITÀ – A cura di CISV Solidarietà

Titolo: Vi presento il mio quartiere

Obiettivo:

- sviluppo di competenze inerenti l'ambito geografico (individuazione di punti di riferimento, costruzione di mappe, conoscenza del proprio quartiere)
- apprendimento di tecniche di ricerca online e approfondimento
- allenamento dell'esposizione orale
- conoscenza del territorio

Attività in semplici passi

1° Parte

A. (Apertura): lanciate l'attività in circle-time: i beneficiari in piccoli gruppi dovranno cimentarsi nella progettazione della loro stessa uscita nel quartiere. Non sarà un'insegnante a creare il percorso o una guida a spiegare i punti di interesse, ma loro stessi potranno condividere il proprio sguardo sul quartiere intorno alla scuola e confrontarlo con quello dei compagni. (10')

B. (Attività centrale): in piccoli gruppi i bambini dovranno confrontarsi su quali sono i punti di riferimento importanti per loro e individuarne uno da approfondire con una ricerca su internet. Dovranno poi crearne anche una presentazione su cartelloni o altri supporti. (60')

C. (Chiusura): in circle-time condideranno i punti individuati e creeranno tutti insieme il percorso a piedi più sensato da fare. (20')

2° Parte

A. (Apertura): Il gruppo condividerà la mappa con l'insegnante che li accompagnerà nell'uscita didattica sul territorio. (10')

B. (Attività centrale) Per ogni tappa i piccoli gruppi di progettazione si rivolgeranno ai compagni per raccontre quanto approfondito su quel determinato punto di interesse. (120')

C. (Chiusura): Al rientro in circle time si ragionare su cosa è stato scoperto di nuovo relativamente al proprio quartiere e su alcune strategie possibili per prendersi cura del territorio della scuola. (20')

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: stimolare i bambini a guardarsi attorno con maggiore interesse e a prendersi cura del proprio quartiere, oltre che sviluppare competenze di ricerca, approfondimento ed esposizione orale.
- L'attività può essere facilmente declinata anche ai beneficiari delle scuole primarie di quarta e quinta.
- Può emergere anche un interessante scambio con gli adulti, che scoprono come i bambini hanno costruito le mappe mentali del quartiere in cui vivono

Tempo:

1° parte - 1h30'

2° parte - 2h30'

Materiale:

- connessione ad internet
- supporto digitale
- cartelloni e pennarelli