

SCHEDA ATTIVITÀ: TEST DI VALUTAZIONE PARTECIPATO

A cura di Nicoletta Di Napoli

Obiettivo:

Attività finalizzata all'autovalutazione e alla valutazione dell'insegnante del percorso svolto

Attività in semplici passi

A. (Inizio corso): Si traccia la linea del tempo e si scrivono gli obiettivi che si intendono raggiungere. Si disegnano alcune emoticon con il rispettivo significato.

B. (In itinere): Si scrivono di volta in volta tutti gli argomenti svolti in classe e si inseriscono via via delle emoticon che esprimono il grado di difficoltà e riuscita per ogni attività svolta.

C. (Fine corso): Ogni ragazzo o ragazza ripercorre le tappe del proprio percorso e in base alle aspettative e ai traguardi raggiunti si auto valuta.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: stimolare la consapevolezza circa le proprie capacità, aspettative e sul percorso da svolgere per raggiungere un traguardo prefissato
- L'attività può essere facilmente declinata anche agli alunni di scuola superiore e applicata a ogni materia scegliendo il criterio di valutazione più indicato
- La linea del tempo è uno strumento utile all'insegnante per visualizzare il percorso svolto dal punto di vista degli alunni, approfondire, tornare sugli argomenti, sperimentare tecniche alternative. Per i ragazzi e le ragazze è un modo per acquisire consapevolezza e sentirsi protagonisti del proprio percorso.
- Questa attività può essere svolta durante l'intero percorso, scegliendo emoticon individuali che ognuno e ognuna dispone di volta in volta lungo la linea del tempo ma anche a fine percorso come restituzione.

Tempo:

L'intera durata del corso

Materiale:

Cartellone, cartoncini per le emoticon, colori