



SCHEDA ATTIVITÀ: STUDIARE NON SERVE A NULLA (!?)

A CURA DI COOPERATIVA ORSO

Obiettivo: accompagnare alla ri-motivazione allo studio e al prendere consapevolezza di come esso sia uno strumento trasversale per la propria vita personale e professionale.

L'attività vuole sottolineare l'importanza dello studio nel proprio percorso di vita. Soprattutto durante il periodo di passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado o alla formazione professionale, i ragazzi e le ragazze perdono la voglia di studiare e ritengono che lo studio non sia fondamentale nella propria vita, ancora di più nelle loro azioni quotidiane.

Attività in semplici passi

L'attività si articola nella seguente modalità:

A. (*Apertura*): l'attività inizierà con un brainstorming riguardante la domanda "A cosa serve studiare?"; si suddividono le persone a coppie o in piccoli gruppi e viene chiesto di trovare una risposta alla domanda, individuando una motivazione.

A seguire, viene chiesto alle coppie o ai gruppi di riportare in plenaria la propria risposta. L'operatrice o operatore che gestisce l'incontro raccoglie gli stimoli emergenti dalla condivisione e focalizza l'attenzione sulle competenze che comporta lo studio. Utilizzare l'**allegato 1** per definizione di competenze. (40 min)

B. (*Attività centrale*): individuare in plenaria le materie di studio del gruppo. Successivamente ad ogni partecipante viene distribuito l'**allegato 2** e si chiede una prima compilazione individuale della scheda (punto 1 e 2).

Segue una suddivisione a coppie o a piccoli gruppi in cui i partecipanti rispondono comunemente alle domande stimolo (punto 3) e individuano una o un portavoce. (40 minuti)

C. (*Chiusura*): l'attività si conclude con la condivisione in plenaria delle domande stimolo del punto 3 dell'allegato 2 e sull'individuazione delle strategie utili per motivare allo studio (**allegato 3**). (40 minuti)

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: stimolare la riflessione sull'importanza dello studio anche relativamente al proprio contesto di vita.
- Potranno essere suggeriti incontri individuali con esperti sull'individuazione del proprio metodo di studio.
- Se necessario coinvolgere un/una orientatore/trice per supportare individualmente i/le partecipanti nella ri-motivazione allo studio e l'eventuale desiderio di cambiare percorso di studio.
- Per il supporto all'individuazione del metodo di studio può essere utile consultare alcuni libri specifici (es. IMPARARE A STUDIARE. Strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio. Cesare Cornoldi, Rossana De Beni, Gruppo Mt. Erickson)

Tempo: 2 ore

Materiale: lavagna a fogli mobili/supporto per brainstorming; penne; Allegato 1, Allegato 2, Allegato 3.