

SCHEDA ATTIVITÀ: IO SONO UN CANADAIR

A cura di EDI Onlus

Obiettivo: educare alla fiducia, al gioco di squadra e alla coordinazione motoria ed orientamento con un focus sul rispetto dell'ambiente e del proprio territorio.

Attività in semplici passi

L'attività ha lo scopo di sensibilizzare al rispetto e alla cura dell'ambiente, attraverso la fiducia e il gioco di squadra. Durante il gioco i bambini eserciteranno la capacità di interagire con i compagni, di sviluppare la fiducia tra pari, l'ascolto e la conoscenza degli spazi.

A. (*Apertura*): ad ogni partecipante verrà dato un ruolo: fiamma, Canadair e pilota. Le fiamme saranno i giocatori che dovranno disporsi in maniera casuale nello spazio come se fossero dei piccoli incendi da domare e da spegnere. Verrà inoltre scelta una coppia di giocatori che assumerà rispettivamente il ruolo di pilota e Canadair. Quest'ultimo sarà bendato e guidato proprio dal compagno/a pilota. (5')

B. (*Attività centrale*): Con l'utilizzo di un secchio pieno d'acqua e una spugna, il pilota guiderà verbalmente l'aereo (bendato) nello spazio alla ricerca delle fiamme da spegnere. La coppia dovrà stare attenta! Perché i "giocatori-fiamma", seduti, potranno anche muoversi nello spazio, cambiando il posto improvvisamente, simulando proprio la diffusione delle fiamme nei boschi. Qualora la coppia Canadair-Pilota dovesse entrare in contatto con le fiamme, verrebbe eliminata. La coppia avrà a disposizione 2 minuti per riuscire a spegnere quante più fiamme possibili. (20')

C. (*Chiusura*):

Il gioco terminerà in circle time, con l'esposizione di un cartellone (**vedi immagine qui sotto**) raffigurante le diverse fasi dell'imboschimento e della cura, e della eventuale mancata cura, del bosco con esempi concreti su quanto accade nei territori limitrofi. I bambini si confronteranno e condivideranno le loro riflessioni su quanto vissuto. (15')

Il gioco si replicherà per il numero delle coppie presenti tra i partecipanti affinché potranno tutti ricoprire i vari ruoli del gioco.

Suggerimenti per i docenti e i formatori (*scrivere punti di forza e o consigli*)

- Punti di forza: stimolare lo sviluppo della comunicazione orale e la fiducia tra pari attraverso il gioco.
- Coordinazione motoria e conoscenza e orientamento degli spazi
- Educazione ambientale e conoscenza del territorio

Tempo: 40 minuti circa.

Materiale: spugna, secchio d'acqua, benda, cartellone, pennarelli

Foto esempio cartellone:

