

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo: Indovina il numero

A cura di Silvia Molteni, insegnante.

Obiettivo: riconoscere i numeri naturali e le loro proprietà, utilizzare oralmente il linguaggio specifico matematico.

Attività in semplici passi

A. (*Apertura*): l'attività può essere svolta in spazi interni (classe) o in giardino. Inizialmente l'adulto può riunire il gruppo in *Circle time* e iniziare a parlare delle caratteristiche dei numeri e delle loro proprietà. La conversazione verrà portata avanti dagli interventi dei bambini, che condivideranno le loro conoscenze relative all'argomento matematico. Dopo aver illustrato e condiviso le regole del gioco per permettere ai bambini di comprenderlo al meglio verrà fatto un primo esempio, in cui l'adulto giocherà con la classe. Durante il gioco i bambini potranno giocare uno contro l'altro o in squadre, riceveranno dall'adulto delle tessere (vedi **Allegato 1**), precedentemente stampate e se possibile plastificate, con scritti alcuni numeri. Nell'Allegato 1 saranno presenti anche delle tessere bianche su cui i bambini potranno scrivere i numeri. (10')

B. (*Attività centrale*): ciascun bambino sceglierà tra le tessere il numero misterioso (che potrà anche essere scritto sulle tessere bianche), il gioco consiste nel fare una serie di domande per cercare di indovinare il numero misterioso del giocatore avversario, ad esempio: "Il numero è maggiore di ...?", "La prima cifra del numero è ...?", "Si tratta di un numero pari?", "Il numero è maggiore di 100?". Le domande dovranno avere come risposta "Sì" o "No", altrimenti la domanda non risulta valida. Si andrà avanti a formulare domande finché verrà indovinato il numero. (30')

C. (*Chiusura*): l'attività può concludersi in *Circle time* con la condivisione da parte dei bambini dell'esperienza di gioco fatta. (10')

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- *Punti di forza: stimolare lo sviluppo della comunicazione orale dei bambini e del linguaggio matematico attraverso il gioco.*
- *L'attività, pensata per bambini a partire dalla terza elementare, può essere proposta anche ai più piccoli in chiave sensoriale utilizzando il tatto. Ad esempio, può essere proposta a bambini di prima elementare stampando i numeri dell'Allegato 2 su cartoncini. Dopo averli ritagliati, plastificati e inseriti in un sacchetto, i bambini dovranno toccare, manipolare e scoprire di quale numero si tratta.*
- *Oltre che indovinare i numeri, l'idea del gioco può essere riportata su altri argomenti matematici e adattata ai diversi livelli di apprendimento dei bambini della scuola primaria.*
- *L'insegnante può dare la possibilità alla classe di utilizzare il gioco "Indovina il numero" non solo durante le lezioni di matematica, ma anche nei momenti di intervallo su richiesta spontanea dei bambini.*

Tempo: 1 ora circa

Materiale: Allegato 1, Allegato 2, plastificatrice.