

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo: Gioco dell'area e dei dadi

A cura di Silvia Molteni, insegnante.

Obiettivo: consolidare il calcolo del perimetro e dell'area di quadrati e rettangoli.

Attività in semplici passi

Esempio

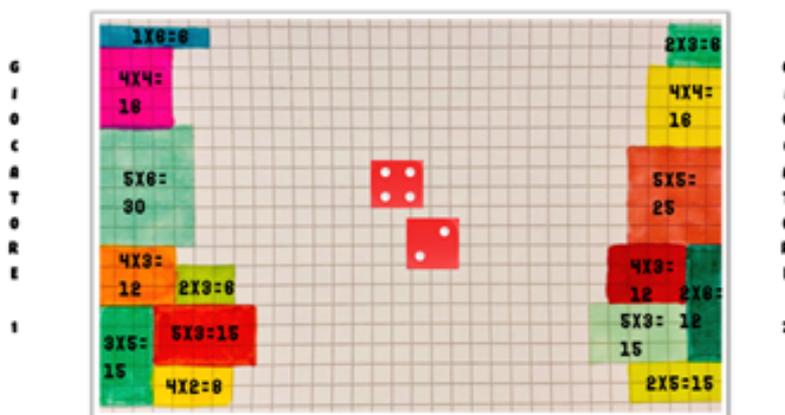
A. (*Apertura*): l'attività verrà spiegata dall'adulto riunendo i bambini in *Circle time*, accogliendo gli interventi e le loro domande; il gioco dovrà essere realizzato in spazi interni, in classe o in laboratori con banchi e sedie. In questo momento l'adulto sceglierà gli abbinamenti delle coppie di giocatori. (10')

B. (*Attività centrale*): l'insegnante consegna una scheda (Vedi **Allegato 1**) ad ogni coppia di bambini, che saranno disposti uno di fronte all'altro. I giocatori dovranno avere con sé i propri astucci poichè per lo svolgimento del gioco serviranno righello, pennarelli colorati e penna. Inoltre, per ogni coppia di giocatori serviranno due dadi. Se non sarà possibile recuperare tanti dadi quanti ne serviranno a coppia, occorrerà stampare e costruire i dadi presenti nell'**Allegato 2**.

A turno i giocatori lanceranno i dadi, in seguito disegneranno e coloreranno con colori diversi un quadrato o un rettangolo con i lati lunghi quanto i numeri indicati dai dadi, scrivendo all'interno delle figure la moltiplicazione e il relativo risultato. Durante il gioco, quindi, i bambini svolgeranno l'operazione necessaria, con il righello tracceranno il contorno della figura, cioè il perimetro.

Sempre rispettando il proprio turno si continuerà uno alla volta fino a quando sul foglio non ci sarà più spazio libero per disegnare. Vincerà il giocatore che avrà colorato lo spazio, e quindi l'area, più grande. (45')

AREA CON I DADI



C. (*Chiusura*): l'adulto al termine del gioco chiederà ai bambini di tornare in *Circle time* per fornire e accogliere feedback rispetto all'attività. Durante questo ultimo momento risulterà importante gratificare i bambini per mantenere un clima positivo. (10')

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- *Punti di forza: stimolare la motivazione a conoscere attraverso il gioco.*
- *Il gioco consentirà ai bambini di esplorare le proprie abilità e stimolerà il rispetto di regole condivise.*
- *L'insegnante può fornire feedback non soltanto durante la conclusione dell'attività, ma anche durante lo svolgimento del gioco. Potrà passare tra i banchi e motivare i bambini, ornando loro domande stimolo.*
- *L'insegnante può dare la possibilità alla classe di utilizzare il gioco "Area con i dadi" non solo durante le lezioni di geometria, ma anche nei momenti di intervallo su richiesta spontanea dei bambini.*

Tempo: 1 ora circa

Materiale: matita, righello, pennarelli, dadi, Allegato 1, Allegato 2