

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo: Officina delle parole

A cura di Silvia Molteni, insegnante

Obiettivo: produrre e scrivere autonomamente parole partendo dalla combinazione di sillabe.

Attività in semplici passi

A. (*Apertura*): l'attività può essere costruita insieme ai bambini, rendendoli parte attiva della realizzazione del gioco oppure preparata in un momento precedente dall'adulto.

L'**allegato 1** fornisce tutte le sillabe che andranno stampate su fogli A4 e successivamente plastificate (se possibile) o stampate direttamente su fogli rigidi (cartoncini) così da rendere il materiale del gioco più resistente e quindi riutilizzabile in altre occasioni. In seguito sarà necessario ritagliare singolarmente le sillabe stampate sui fogli A4 e inserirle all'interno di una piccola scatola riciclata, una busta o una cartelletta trasparente. 30'

L'esperienza di cercare tra le diverse sillabe quelle che formano una parola assume un significato particolare se condivisa tra bambini, perciò l'attività può essere proposta come gioco di coppia o in piccolo gruppo. Ma altrettanto significativo è proporre il gioco come esercizio ed allenamento individuale sia a scuola che a casa.

B. (*Attività centrale*): l'adulto predispone un ambiente adatto alla realizzazione del gioco che può essere svolto all'interno della classe, in spazi aperti o a casa. In classe i bambini dovranno avere i banchi liberi da astucci e quaderni mentre in spazi ampi, aperti o a casa possono sedersi per terra oppure trovare supporti dove appoggiare le diverse tessere con le sillabe.

Si procede con il gioco: l'adulto consegna al singolo bambino o ai gruppi le sillabe precedentemente tagliate e inserite nelle buste/scatole e la scheda presente nell'**allegato 2**. In questa scheda è presente una tabella in cui i bambini inseriranno le parole che man mano trovano combinando le diverse sillabe (esempio: le sillabe ME e LA formano la parola MELA, le sillabe VE e LA formano la parola VELA). In fondo alla scheda troveranno, inoltre, la domanda "Quante parole hai trovato?", andranno quindi contate le parole e riportato il numero. 30'

C. (*Chiusura*): in conclusione ci sarà la condivisione da parte dei bambini dei risultati del gioco. Il bambino o il gruppo, a turno, potranno comunicare una parola che hanno costruito e scritto, prestando attenzione a non ripetere una parola già stata detta. Come conclusione e documentazione del lavoro svolto dal bambino sarà possibile costruire un grande cartellone dal titolo "Officina delle parole", su cui verranno scritte dai bambini tutte le parole trovate, rendendo visibile e dando importanza al lavoro di montaggio e costruzione delle parole. 30'

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- *Punti di forza: i bambini mentre giocano si concentrano nel divertimento e dimenticano che stanno acquisendo e consolidando delle conoscenze.*
- *Si tratta di un'attività laboratoriale: i bambini sono protagonisti, creano e producono parole partendo dall'unione di sillabe, collaborano e condividono le loro conoscenze ed esercitano anche il senso di manualità. Lavorando in coppia o in gruppo i bambini sono messi nella condizione per interagire tra di loro, ricercare e costruire significati e riconoscere diversi punti di vista.*
- *Con la costruzione del cartellone viene documentata l'attività, azione importante per rappresentare graficamente l'esperienza realizzata dai bambini.*

Tempo: 1 ora e mezza

Materiale: fogli o cartoncini A4, forbici, plastificatrice, piccola scatola di riciclo/busta/cartelletta, 1 cartellone.

Allegato 1

Allegato 2