



## SCHEDA ATTIVITÀ – COSTUMISTI PER UN GIORNO

A cura di Arcipelago educativo Marghera – Cooperativa Itaca

**Obiettivo:** aumentare le capacità espressive tramite l'utilizzo di diversi linguaggi; allenare la capacità d'ascolto, attenzione e l'intelligenza creativa; aumentare le conoscenze relative al modo del teatro.



### Attività in semplici passi

A. Preparate dei cartelloni, ognuno dei quali porterà il nome di un personaggio della storia da rappresentare. Per ogni personaggio individuare almeno 3 caratteristiche distintive (es. nonno → anziano, saggio, debole); riportare tutte le caratteristiche su dei post-it.

Presentate ai ragazzi e alle ragazze i cartelloni e tutti i post-it mescolati tra loro. Sarà compito del gruppo associare ogni caratteristica al personaggio giusto, andando ad attaccare il post-it sul relativo cartellone. (30')

B. Distribuire ad ognuno una scheda rappresentante un figurino bianco su cui i ragazzi e le ragazze andranno a progettare i costumi di scena, disegnando e colorando l'outfit immaginato per il personaggio assegnatogli e scegliendo materiali ed accessori per la realizzazione del costume. (40')

C. Per concludere l'attività ogni beneficiario condivide il proprio lavoro con il gruppo, mostrando il proprio disegno e descrivendo i passaggi progettati per la realizzazione. (20')

### Suggerimenti per i formatori

- Punti di forza: la metodologia è volta a favorire la collaborazione tra pari e l'integrazione tra conoscenze di base e competenze trasversali.
- L'attività si può unire ad una serie di proposte che intendono coinvolgere i beneficiari nella realizzazione da zero (dalla progettazione fino alla realizzazione concreta) di scenografia e costumi per uno spettacolo teatrale, stimolando la riflessione rispetto ai temi scientifico/matematici di volta in volta affrontati (es. Prospettiva, concetto fisico di luce)



- Per le loro creazioni, i beneficiari possono prendere spunto da immagini trovate sul web. Questo nell'ottica di una riscoperta dei mezzi tecnologici a loro disposizione e delle potenzialità da loro spesso trascurate.

**Tempo:** 0.5 h preparazione materiale, 1.5 h realizzazione lab.

**Materiale:** Cartelloni, post-it, figurini, matite, colori, tablet/smartphones.

