

## **SCHEDA ATTIVITÀ**

### **Titolo: Domino delle frazioni**

A cura di Silvia Molteni, insegnante.

**Obiettivo:** leggere e comprendere con sicurezza le frazioni equivalenti per applicarle in situazioni reali.

### **Attività in semplici passi**

A. (*Apertura*): l'attività può essere svolta in spazi interni (classe) o in giardino, se ci sono supporti su cui i bambini possono appoggiare il gioco. Inizialmente l'adulto può riunire il gruppo in *Circle time* e introdurre l'argomento della discussione: le frazioni equivalenti. La conversazione verrà portata avanti dagli interventi dei bambini, che condivideranno le loro conoscenze relative all'argomento matematico riportando esempi. Nell'**Allegato I** sono presenti le tessere del *Domino delle frazioni* che l'adulto dovrà stampare, plastificare per renderle più resistenti e riutilizzabili in diverse occasioni, tagliarle e consegnarle ai bambini. L'attività potrà essere svolta dividendo il gruppo in squadre o in coppie. (20')

B. (*Attività centrale*): i bambini, divisi in squadre o in coppie, avranno a disposizione le tessere del Domino delle frazioni, ogni tessera riporta due frazioni. L'adulto sceglierà la tessera da cui iniziare e la posizionerà sul banco se si lavora in aula o su un supporto piano se ci si troverà in giardino. A turno, i giocatori disporranno sul tavolo una tessera, che rappresenterà quella che ha in comune la frazione equivalente con la tessera già posizionale. Se un giocatore non trova una tessera equivalente, salterà il turno. Il gioco termina quando una coppia o squadra di giocatori esaurisce le proprie tessere oppure se nessuno ha tessere collegabili. Sarà possibile realizzare più partite combinando le coppie in gioco. L'adulto, durante lo svolgimento dell'attività, passerà ad osservare le varie situazioni presenti nei gruppi di bambini fornendo chiarimenti e indicazioni sul gioco. (40')

C. (*Chiusura*): il feedback dell'attività verrà svolto in *Circle time*, i bambini potranno intervenire condividendo l'esperienza ludica e riportando le coppie di frazioni equivalenti trovate durante l'attività. (10')

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- *Punti di forza: stimolare la motivazione a conoscere attraverso il gioco .*
- *L'attività può essere ricompresa in un ambito più ampio di esperienze laboratoriali che hanno come temi chiave quelli della "riscoperta" e dell'"invenzione" di giochi creativi, necessari per sviluppare nel gruppo lo spirito di collaborazione e di condivisione.*
- *A seconda del livello di apprendimento della classe sarà possibile aggiungere un supporto grafico-visivo per aiutare i bambini in difficoltà.*

**Tempo:** 1 ora e mezza circa

**Materiale:** plastificatrice, forbici, **Allegato I**.