



SCHEDA ATTIVITÀ: IO SO TUTTO (!?)

A CURA DI COOPERATIVA ORSO

Obiettivo: stimolare la curiosità per l'esplorazione delle strade che si aprono dopo aver superato l'esame di stato di I ciclo.

Raccogliere informazioni e ampliare il più possibile il ventaglio delle opzioni è il primo passaggio fondamentale per arrivare ad una scelta soddisfacente, sia per chi non conosce per nulla il sistema educativo di istruzione e di formazione italiano, sia per chi è convinto di "sapere già tutto" e si limita a valutare tra le poche opzioni di cui ha sentito parlare in casa o da amici.

Attività in semplici passi

L'attività è strutturata come una caccia al tesoro da poter proporre a piccole squadre (massimo 5 persone per squadra) o individualmente. Durante il gioco i ragazzi eserciteranno la loro curiosità e capacità di ricerca e riorganizzazione delle informazioni. Se lavoreranno in gruppo inoltre svilupperanno capacità organizzative, di collaborazione e di interazione con i compagni.

A. (*Apertura*): l'attività inizierà in aula con la distribuzione ai ragazzi dell'**Allegato 1** e il racconto di Elis un ragazzo che ha un sogno: attraversare incolume le *Terre di Passaggio* che lo porteranno ad affrontare il II livello della *Terra Superiore* e ad ottenere nuovi punti talento. Per accompagnare Elis nel suo viaggio ci serve raccogliere più informazioni possibili e annotarle sul nostro diario di bordo. Ogni giocatore dovrà cercare di completare il diario di bordo consegnato senza possibilità di "aiuti", solo sulla base delle informazioni che già possiede (30 min)

B. (*Attività centrale*): In una seconda fase i ragazzi, divisi in piccole squadre, avranno accesso da pc/tablet al sito <http://www.orientamentoistruzione.it/> e potranno confrontarsi tra di loro, correggere e integrare i loro diari di bordo giocandosi, una volta sola, un ulteriore aiuto: 5 minuti di ricerca con chi conduce l'incontro.

L'attività si conclude con la verifica delle informazioni inserite nei diari e nel quiz finale (per le soluzioni vedere l'**Allegato 2**) (60 min)

C. (*Chiusura*): Condivisione delle scoperte fatte e riflessione con i ragazzi sull'importanza di continuare ad essere esploratori e di raccogliere quante più informazioni possibili.

Come possibili azioni "per continuare ad esplorare" (annotabili nell'**Allegato 3**) si possono suggerire, a seguito di brainstorming, a titolo esemplificativo: consultare siti dei diversi istituti e confrontare i quadri orari, partecipare a visite/open day o saloni dell'orientamento, richiedere ad un orientatore esperto un colloquio individuale, confrontarsi con insegnanti e adulti di riferimento sulle diverse opzioni. (30 min)

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: il gioco stimola la capacità di ricerca e categorizzazione delle informazioni, non ha l'obiettivo di fornire una panoramica completa di indirizzi di studio, opzioni e curvature né delle materie e dei quadri orari. Per ulteriori approfondimenti è necessario attivare percorsi con orientatori esperti e qualificati
- L'offerta della formazione professionale ha specifiche regionali e può quindi essere consultata sui diversi siti istituzionali regionali
- Per l'esplorazione si suggerisce la navigazione, del portale messo a disposizione dal Ministero dell'Istruzione e del Merito: <http://www.orientamentoistruzione.it/>
- Per info sul Sistema educativo di istruzione e di formazione italiano: <https://www.miur.gov.it/web/guest/sistema-educativo-di-istruzione-e-formazione>

- Per info sui diversi istituti presenti sul territorio nazionale:
<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

Tempo: 2 ore circa

Materiale: Allegato 1, Allegato 2, Allegato 3