



SCHEDA ATTIVITÀ: A ME NON PIACE NIENTE (!?)

A CURA DI COOPERATIVA ORSO

Obiettivo: l'attività si pone l'obiettivo di esplorare gli interessi. In un contesto socioculturale dove i ragazzi e le ragazze hanno spesso accesso a qualsiasi cosa e possono "fare tutto", il tema degli interessi è spesso lasciato in disparte e non viene riconosciuto come fondamentale nel processo di scelta rispetto all'ambito scolastico e successivamente lavorativo. Nelle scelte che vanno a compiere, è importante che i ragazzi e le ragazze sappiano riconoscere sia i loro interessi, che i loro non interessi.

Attività in semplici passi

L'attività si articola nella seguente modalità:

A. (*Apertura*): l'attività inizia con un brainstorming su due parole: interesse e talento. Per chi conduce è possibile aiutarsi nella definizione consultando l'**allegato 1**. (20 min)

B. (*Attività centrale*): l'attività centrale si suddivide in tre momenti:

1. Ogni partecipante riceve l'**allegato 2** e ha una decina di minuti per compilarla in autonomia: devono individuare e scrivere le azioni/attività che non gli piacciono e quelle che gli piacciono in riferimento ad alcune aree individuate. Non è necessario che tutti i campi vengano compilati. (15 minuti)
2. Suddividere i partecipanti a coppie e lasciare il tempo di confrontarsi sulla scheda compilata (10 minuti)
3. Restituzione in plenaria della fase 1 e 2 attraverso la presentazione incrociata: ad ogni coppia viene chiesto di presentarsi al resto del gruppo attraverso i propri interessi e non interessi. Una persona della coppia dovrà presentare l'altra e viceversa. (35 minuti)

C. (*Chiusura*): l'attività si conclude con un momento di plenaria in cui affrontare l'importanza del capire e lavorare sui propri interessi e non interessi. Per le operatrici e gli operatori è possibile avviare la discussione tramite le seguenti domande:

- Perché hai dovuto individuare anche i non interessi?
- È stato difficile individuare gli interessi? Se sì perché?
- A cosa ti serve saper riconoscere i tuoi interessi? (20 minuti)

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: stimolare il pensiero sul riconoscere i propri interessi partendo dal riconoscimento dei non interessi; confronto con pari sui propri interessi e riconoscimento dell'altro come simile a me.
- Se si ritiene necessario prevedere il coinvolgimento di orientatrici e orientatori per l'accompagnamento ad una riflessione più approfondita sugli interessi.
- L'attività può essere svolta precedentemente all'attività "NON SONO CAPACE DI FAR NULLA (!?)".

Tempo: 1 ora e 40 minuti

Materiale: lavagna a fogli mobili/supporto per brainstorming; penne; Allegato 1, Allegato 2.