

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo: Combinazione fantastica

A cura di Silvia Molteni, insegnante.

Obiettivo: arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali e avviare relazioni di significato tra le parole; sperimentare liberamente diverse forme di scrittura e adattare il lessico e la struttura del testo.

Attività in semplici passi

A. (*Apertura*): l'adulto predisporrà un ambiente idoneo al dialogo, alla condivisione di conoscenze e all'interazione. La discussione e la collaborazione rappresenteranno risorse importanti per l'attività, che verrà avviata in *Circle time*. I bambini potranno essere disposti sia nel centro dell'aula, spostando i banchi, sia in uno spazio esterno.

L'insegnante consegnerà ad ogni bambino una tessera bianca (vedi **Allegato 1**) e chiederà di scrivere una parola, la prima che viene in mente. Le tessere con le parole scritte dai bambini faranno parte del gioco, che potrà essere utilizzato in classe durante momenti liberi o durante altre lezioni di italiano, per questo risulterà efficace plastificarle. I bambini inseriranno le loro tessere all'interno di una "Scatola delle parole", preparata precedentemente e recuperata da materiali di riciclo. L'adulto fornirà ora l'esempio del gioco leggendo la storia presente nell'**Allegato 2**, presa dalla *Grammatica della fantasia* di Gianni Rodari. La lettura dell'esempio servirà ai bambini per capire meglio il meccanismo dell'attività di combinazione di parole.

B. (*Attività centrale*): in seguito i bambini diventeranno protagonisti del gioco, potranno essere divisi in coppie o in piccoli gruppi. Questo esercizio risulta divertente e produttivo se i bambini lavorano insieme, il conflitto di idee permetterà di elaborare dei pensieri più articolati. A turno sarà possibile far pescare alla coppia o alla squadra due tessere con le parole, a questo punto i bambini inizieranno a inventare storie fantastiche, che scriveranno sulla scheda presente nell'**Allegato 3**. (30')

C. (*Chiusura*): in Circle-time verrà condiviso un feedback sull'attività e chi vorrà potrà leggere ad alta voce la storia fantastica inventata. (15')

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- *Punti di forza: stimolare la fantasia e l'immaginazione dei bambini attraverso il gioco.*
- *Una volta terminata l'attività sarà possibile ritirare le schede con le storie scritte dai bambini, metterle insieme e creare un libro "Fai da te" dal titolo "Le combinazioni di parole dei bambini della classe...". Il libro potrà essere inserito nella biblioteca comune e l'adulto potrà scansionare le pagine scritte dai bambini e creare un documento digitale che verrà in seguito pubblicato su una piattaforma didattica fruibile dai bambini.*
- *L'attività può essere ricompresa in un ambito più ampio di esperienze laboratoriali che hanno come temi chiave quelli della "riscoperta" e dell'"invenzione" di giochi creativi, necessari per sviluppare nel gruppo lo spirito di collaborazione.*
- *Per l'attività è stato utile il libro "Grammatica della fantasia" di Gianni Rodari.*

Tempo: 1 ora circa

Materiale: scatola di riciclo, plastificatrice, forbici, matita/penna/gomma, Allegato 1, Allegato 2, Allegato 3.