

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo: Bowling della sottrazione

A cura di Silvia Molteni, insegnante.

Obiettivo: scoprire e consolidare il calcolo mentale e ragionato della sottrazione, eseguire mentalmente le operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.

Attività in semplici passi

- A. (*Apertura*): i bambini collaboreranno insieme all'adulto per la costruzione del gioco protagonista dell'attività: il bowling. Sarà necessario recuperare bottiglie di plastica riciclate (da 0,5L o 1L) sopra cui verranno attaccate le etichette con rappresentati i numeri [Allegato 1], che costituiranno i birilli. I bambini coloreranno a loro piacimento i numeri e con la colla stick o con lo scotch li attaccheranno sul fianco delle bottiglie. Una volta pronti i birilli, l'adulto li collocherà in una posizione a triangolo al centro dell'aula spingendo i banchi contro il muro, oppure in una zona all'aperto con un terreno liscio (asfalto, campo da basket), o lungo il corridoio. L'adulto dovrà fornire ai bambini anche una palla di medie dimensioni che verrà tirata dai bambini per far cadere i birilli e dovrà consegnare loro una tabella che andrà compilata durante il gioco [Allegato 2] (30')
- B. (*Attività centrale*): a turno l'adulto chiamerà un bambino che dovrà prendere la palla e lancia-la per abbattere i birilli. Ogni bambino avrà con sé una tabella su cui dovrà inserire alcuni dati: il nome dei bambini che stanno giocando, il numero dei birilli in gioco, i birilli caduti. Punto cardine dell'attività sarà quando i bambini, osservando i birilli rimasti in piedi e quelli caduti, dovranno ragionare insieme per scoprire qual è l'operazione corretta. A questo punto l'adulto accoglierà tutte le informazioni e interventi dei bambini affinché insieme si costruisca l'attività ragionativa sopra cui si fonda il concetto della sottrazione. Successivamente andrà riportata nella tabella l'operazione in riga del ragionamento osservato e sperimentato attraverso la caduta dei birilli. Ogni bambino avrà a disposizione un solo lancio della palla se gioca con un'intera classe, se invece il gruppo è piccolo ognuno farà più tiri. Ogni volta che un giocatore lancia la palla i dati andranno inseriti nella tabella e ogni bambino ragionerà su quale operazione inserire. (60')
- C. (*Chiusura*): al termine del gioco la classe in circle time condivide i risultati e i punteggi realizzati dai giocatori, individuando i primi tre classificati. (10')

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- *Punti di forza: stimolare la motivazione a conoscere attraverso il gioco; utilizzare materiali di riciclo per realizzare un gioco utile per apprendere.*
- *L'attività può essere ricompresa in un ambito più ampio di esperienze laboratoriali che hanno come temi chiave quelli della "riscoperta" e dell'"invenzione" di giochi creativi, necessari per sviluppare nel gruppo lo spirito di collaborazione e il senso della manualità.*
- *Il gioco stimola nei bambini il rispetto di regole condivise.*

Tempo: circa 2 ore

Materiale: max 15 bottiglie di plastica da 0,5L o da 1L, colla o scotch, forbici, palla di medie dimensioni.

Allegato 1: etichette da stampare e attaccare sulle bottiglie.

Allegato 2: tabella da stampare.