

## SCHEDA ATTIVITÀ: Il mercato delle parole

A cura di EaSlab

**Obiettivo:** rafforzare le competenze linguistiche, riflettere sul valore delle parole, comunicare consapevolmente, rafforzare le competenze matematiche.

### Attività in semplici passi

Ispirato all'albo *La grande fabbrica delle parole* di Agnès de Lestrade e Valeria Docampo, Terre di Mezzo Editore.

*A. Apertura:* Lettura dell'albo illustrato.

Dopo la lettura dell'albo illustrato, si racconta ai giocatori che abitiamo in un mondo in cui le parole non possono essere dette liberamente ma si devono comprare.

*Se dovessimo acquistare ogni singola parola, quale sarebbe l'ultimo messaggio che lasceremmo al mondo?* (20')

*B. Preparazione:* i giocatori, in gruppi, creano un mazzo di carte di domande. Le domande sono immaginate partendo dalle competenze di base (italiano, matematica). Si possono prevedere domande jolly molto difficili. Ogni domanda, sulla base della difficoltà, corrisponde a un numero di crediti.

Le domande elaborate da tutti i gruppi saranno poste al centro della postazione 1 dove si acquisiranno i crediti.

L'educatore prepara un foglio con la lista delle tipologie di parole (nomi, verbi, aggettivi, articoli) e i crediti necessari per acquistarli. Il foglio dovrà essere esposto nella postazione 2 in cui saranno vendute le parole. (30')

*C. Attività centrale:* seguendo il proprio turno, ogni giocatore, in un tempo stabilito, dovrà iniziare dalla postazione 1, rispondere alle domande e ottenere i crediti necessari per poter passare alla postazione 2, dove avviene l'acquisto delle parole (nomi, verbi, aggettivi, articoli e così via) che servono a comporre l'ultima frase da pronunciare. L'obiettivo è di acquistare tutte le parole utili alla costruzione del loro ultimo messaggio al mondo. (50')

*D. Chiusura:* l'attività si conclude con la lettura delle frasi composte da ciascun giocatore e la condivisione del loro significato. (20')

### Suggerimenti per i docenti e i formatori

Punti di forza:

- sviluppare una riflessione sulla comunicazione, sul linguaggio e sulle sue parti costitutive

Consigli:

- creare due postazioni separate: per acquisire i crediti e per convertirli in parole.

**Tempo:** 2 ore

**Materiale:** fogli bianchi, matite colorate, pennarelli, albo illustrato.