

## **Titolo: GIOCHI DI PAROLE**

**Obiettivo:** sviluppare e rafforzare le competenze linguistiche, migliorare la collaborazione tra pari.

### **Attività in semplici passi**

A. (Apertura) Lancio di “giochi di parole”. I beneficiari suddivisi in gruppi verranno coinvolti nell’attività a quiz volta a recuperare e rafforzare le competenze linguistiche. (10’)

B. (Attività centrale): I gruppi saranno posizionati a semicerchio intorno alla postazione centrale del gioco. A turno ogni gruppo dovrà scegliere una busta e leggere la prova selezionata.

Tutte le prove saranno a tema linguistico e coinvolgeranno l’intera squadra che dovrà collaborare per riuscire a vincere la sfida contro le altre squadre.

Le sfide sono le seguenti:

- sfida delle belle parole, ogni squadra deve scrivere il maggior numero di complimenti e belle parole riguardo ad un tema dato.
- Sfida di poesia, viene assegnato un tempo limitato per imparare una breve poesia.
- Sfida di sintassi 1, ogni squadra deve ricomporre una frase di senso compiuto partendo dalle parole date.
- Sfida di sintassi 2, unisci l’aggettivo giusto all’oggetto giusto.
- Sfida di competenza linguistica, impara il significato di 10 parole nuove.
- Sfida di ricerca, trova sul dizionario nel più breve tempo possibile le parole date
- Sfida di spelling, fai lo spelling delle parole pronunciate dall’educatore.

(Tempo 60’)

C. (Chiusura): Vince la squadra che totalizza il maggior numero di punti. (10’)

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- Punti di forza: stimolare il senso di gruppo e la collaborazione tra i partecipanti scoprendo il beneficio del lavoro di gruppo.
- Rafforzare le competenze linguistiche attraverso il gioco.
- Introdurre alla poesia e alla scoperta di parole nuove di maggiore complessità.
- L’attività può essere facilmente declinata sia per i beneficiari delle scuole primarie che secondarie

**Tempo:** 1:20 - modulabile a seconda delle prove proposte.

### **Materiale:**

- fogli di carta
- Buste per le prove
- Poesie
- Dizionario