

SCHEDA ATTIVITÀ: Back to School – Scatta una Polaroid!
A cura di: Coop. Sociale EDI Onlus

Obiettivo: potenziare e consolidare le competenze metacognitive dopo la pausa estiva; preparare i destinatari al rientro a scuola; mitigare le eventuali tensioni e pressioni che possono verificarsi in occasione del ritorno alla vita scolastica; favorire lo sviluppo della competenza emotiva.

Attività in semplici passi

L'attività consiste nella realizzazione di una polaroid, con materiale di riciclo, su cui i beneficiari dovranno rappresentare un momento significativo della propria estate. Ciò consentirà loro di acquisire una maggiore consapevolezza circa le emozioni connesse a quel ricordo scelto, con l'auspicio di conservare tale stato di spensieratezza emotiva a scuola e durante tutto l'anno scolastico. Dopo un momento di condivisione delle proprie "polaroid", si favorirà il confronto e la discussione attraverso la pesca di domande stimolo inerenti a situazioni di vita scolastica. Gli stimoli sono formulati per favorire lo sviluppo delle capacità di valutazione (cosa è giusto fare/non fare in una determinata situazione scolastica) e della competenza emotiva (riconoscere e capire le altrui e le proprie emozioni). Ciascuna risposta sarà utilizzata come spunto di confronto tra i beneficiari e di discussione sulla tematica emersa.

A. (*Apertura*): L'attività si apre con la richiesta di creare una polaroid con il cartoncino e disegnare al suo interno un momento significativo della loro estate appena trascorsa.

È molto importante che i beneficiari si sentano liberi di disegnare ciò che vogliono, senza limitazioni. (40')

B. (*Attività centrale*):

Fase I: viene richiesto di condividere le proprie polaroid e descrivere il momento rappresentato e come ci si è sentiti in quel momento.

Si favorirà la discussione e si stimolerà l'interesse con domande guida, poste dal docente/educatore, al fine di aumentare l'interazione. (20')

Fase II: successivamente si procederà alla pesca di domande stimolo, opportunamente elaborate dal docente/educatore, inerenti a situazione di vita scolastica. Gli stimoli sono formulati per favorire lo sviluppo delle capacità di giudizio (cosa è giusto fare/non fare in una determinata situazione scolastica) e della competenza emotiva (riconoscere e capire le altrui e proprie emozioni). Ciascuna risposta sarà utilizzata come spunto di confronto tra i beneficiari e di discussione sulla tematica emersa, al fine di sollecitare la loro competenza emotiva (40').

C. (*Chiusura*): l'attività si conclude con una riflessione comune, eventualmente sotto forma di *circle time*, che partendo da quanto emerso nelle risposte alle domande stimolo, permette di sollecitare la loro competenza emotiva (20').

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: sviluppare competenze metacognitive e sociali
- Punti di forza: favorire la consapevolezza emotiva e il problem solving.
- Se necessario concedere più tempo per la discussione inerenti alle domande stimolo.

Tempo: 1 ora e mezza o 2 ore.

Materiale: fogli bianchi, matite colorate, pennarelli, cartoncini.