

## **SCHEDA ATTIVITÀ – A cura di Nicoletta Di Napoli**

**Titolo: Storie di inclusione**

**Obiettivo: Approfondire lo studio della storia, saper cercare e riconoscere vicende storiche e attuali che parlino di inclusione**

### **Attività in semplici passi**

A. *Che periodo storico si sta studiando? Si scrive alla lavagna e si elencano brevemente le vicende che interessano quel determinato periodo.*

B. *Il secondo step è introdurre la parola “inclusione” e chiedere alla classe quali vicende attuali parlino di inclusione. Una volta emerse le prime idee ci si divide in gruppi e si propone la seguente ricerca: ogni gruppo dovrà cercare, in relazione al periodo storico che si sta studiando, elementi che parlino di inclusione e accoglienza. La ricerca verrà svolta da ogni membro del gruppo a casa individualmente.*

C. *Al rientro in classe i gruppi si riuniscono e condividono i risultati delle ricerche. Si scelgono le storie da raccontare poi al resto della classe e chi le racconterà.*

D. *Si condividono in gruppo le storie. A conclusione dell'attività ognuno e ognuna potrà prendersi un momento per raccontare vicende presenti che si conoscono ispirate dai racconti passati*

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- *Punti di forza: stimolare la curiosità e favorire il lavoro di gruppo e l'apprendimento cooperativo.*
- *L'attività può essere preparata in precedenza indicando dei suggerimenti per la ricerca o identificando dei personaggi chiave da approfondire.*
- *Per l'attività è utile reperire materiale a supporto del lavoro di gruppo in classe, libri di storia, un PC per ulteriori ricerche in classe*

**Tempo: 2 ore a scuola più il lavoro a casa**

**Materiale: fogli, penne, libri di storia, pc**