

SCHEDA ATTIVITÀ: RAGNAGRAMMA

A cura di PsyPlus ETS

Obiettivo: Favorire la conoscenza di sé e degli altri, stimolare la narrazione personale, l'ascolto attivo, la coesione del gruppo e la riflessione condivisa attraverso uno strumento grafico-artistico e comunicativo. L'attività permette anche un monitoraggio qualitativo delle competenze di base e trasversali in evoluzione nel gruppo.

Attività in semplici passi

Il Ragnagramma è un'attività ludico-espressiva incentrata sulla rappresentazione grafica di aspetti della propria personalità, che si intreccia con momenti di racconto, gioco e osservazione reciproca.

A (Fase di avvio): Introduzione e Preparazione (10-15 minuti)

Educatrici ed educatori introducono l'attività spiegando che ogni persona realizzerà una "ragnatela" grafica che rappresenta le competenze di base e trasversali.

Ogni partecipante riceve 3 fogli (competenze trasversali, competenze alfabetico-funzionali e matematico-scientifiche) con un grafico a raggiera (con linee che si dipartono da un centro), su cui saranno indicate delle "voci" (esempi di competenze trasversali: creatività, empatia, energia, timidezza); competenze di base (lessico, comprensione del testo, tabelline, figure geometriche, frazioni). Ognuno valuta se stesso su ciascuna voce, segnando un punto più o meno distante dal centro (punteggio da 1 a 5), a seconda dell'intensità con cui si riconosce in quella qualità.

B (Fase centrale): Realizzazione e Condivisione (40-50 minuti)

Una volta segnati tutti i punti, i partecipanti uniscono i punti con delle linee per creare una figura astratta o simbolica: ogni disegno sarà unico e rappresentativo del vissuto personale. I ragnagrammi vengono poi raccolti in modo anonimo e mostrati al gruppo. Il gruppo prova a dare un soprannome divertente o evocativo a ogni figura ("La Cometa", "Il Riccio", ecc.). Solo dopo l'assegnazione del nome, si rivela l'autore del ragnagramma, che può raccontare qualcosa sul proprio disegno.

C (Conclusione): Riflessione e Debriefing (15-20 minuti)

L'attività si conclude con un momento di condivisione su come ci si è sentiti, cosa si è scoperto di sé o degli altri, e quali emozioni sono emerse.

I ragnagrammi possono anche essere usati come strumento di osservazione per il gruppo nel tempo.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

Punti di forza:

- Unisce riflessione personale, espressione grafica e gioco collettivo.
- Stimola la narrazione identitaria e la metacognizione
- Le voci del grafico possono essere modificate in base all'età, al contesto o all'obiettivo dell'attività.
- Può essere utile anche come strumento di monitoraggio soft delle competenze di base e trasversali.

Tempo: 1 ora e mezza circa

Materiale:

- Schede con grafico a raggiera
- Pennarelli, matite, penne colorate
- Cartellone per l'esposizione dei disegni