

## PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

<b>DENOMINAZIONE</b>	FUORICLASSE IN MOVIMENTO
<b>NUCLEO CONCETTUALE</b>	COSTITUZIONE
<b>Compiti - prodotti</b>	REALIZZAZIONE DI PROPOSTE DI CAMBIAMENTO per il benessere di ciascuno e della collettività (esempi: allestire un'aula relax, creare un orto scolastico, settimana dello studente, etc)
<b>Finalità generali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare, analizzare e vivere tutti gli aspetti legati alla partecipazione attiva</li> <li>● Acquisire il concetto di rappresentanza e partecipazione</li> <li>● Acquisire consapevolezza dei concetti di giustizia ed equità per compiere scelte consapevoli nel proprio contesto quotidiano</li> </ul>
<b>Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente</b>  <i>("Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente")</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>● Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>
<b>TRAGUARDI</b>  <b>per lo sviluppo delle competenze di</b>  <b>Educazione civica</b>	<u><b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1</b></u>  Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali

	<p>dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p> <p><b>Obiettivi di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea.</li> <li>- Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola.</li> <li>- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi;</li> <li>- Partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio.</li> </ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	Tutte le discipline
<b>Destinatari</b>	Studenti e studentesse della scuola Secondaria di Primo Grado
<b>Periodo di realizzazione</b>	A discrezione dei conduttori del progetto: docenti ed educatori di Save the Children (preferibilmente da ottobre a maggio)
<b>Tempi</b>	22 ore
<b>METODOLOGIA</b>	Metodo interattivo Attività di gruppo e individuali Brainstorming, domande stimolo, dibattito, questionari
<b>RISORSE UMANE</b>	Docenti della classe - Educatori STC
<b>STRUMENTI</b>	Riviste, giornali, materiali allegati, video, albi illustrati.