

## PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>Conosciamo la Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza</b>
<b>NUCLEO CONCETTUALE</b>	Costituzione
<b>COMPITI - PRODOTTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Illustrazione di un articolo da parte di ogni gruppo e successiva realizzazione di una statua in movimento.</li><li>• Invenzione collettiva di una canzone sui diritti sulla base di una già conosciuta dai bambini.</li></ul>
<b>Traguardi</b> <i>Ripresi dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</li></ul>
<b>Obiettivi</b> <i>Ripresi dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012.</i> <i>In questa esemplificazione sono stati riportati soltanto gli obiettivi relativi alla disciplina "italiano", che andranno poi integrati con quelli relativi alle altre discipline coinvolte)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire in modo collaborativo in una conversazione o in una discussione formulando domande e dando risposte.</li><li>• Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</li></ul>

<p><b>Traguardi</b>  <b>Educazione Civica</b>  <i>Ripresi da Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Decreto ministeriale n.183 del 7 settembre 2024)</i></p>	<p>Nucleo concettuale: Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</li> </ul>
--	--

<p><b>Obiettivi di apprendimento per la scuola primaria</b>  <b>Educazione Civica</b>  <i>Ripresi delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica (contenute nel Decreto Ministeriale n. 183 firmato il 7/09/2024)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.</li> </ul>
<p><b>Competenze chiave europee</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetica - funzionale</li> <li>• In materia di cittadinanza</li> <li>• Personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>
<p><b>Discipline coinvolte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione Civica</li> <li>• Italiano</li> <li>• Geografia</li> <li>• Musica</li> <li>• Arte</li> </ul>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Classe 4<sup>a</sup> scuola primaria</p>
<p><b>Periodo di realizzazione</b></p>	<p>febbraio - marzo</p>
<p><b>Risorse umane</b></p>	<p>Docenti del team di classe</p>

<p><b>Spazi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Corridoio</li> <li>• Giardino (in caso di bel tempo)</li> <li>• Aula di musica</li> <li>• Aula di arte</li> </ul>
<p><b>Tempi</b></p>	<p>8 lezioni di 1 ora ciascuna (adattabile alle esigenze che emergeranno nel corso della realizzazione delle attività)</p>
<p><b>Materiali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM o PANEL</li> <li>• Tablet o smartphone con funzione di registratore vocale</li> <li>• Testo della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza semplificata</li> <li>• Fogli per cartelloni</li> <li>• Materiale di cancelleria</li> <li>• Strumenti musicali</li> </ul>
<p><b>Metodologie didattiche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Peer to peer</li> <li>• Learning by doing</li> </ul>
<p><b>Attività</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming sulla conoscenza della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.</li> <li>• Ascolto del rap dei diritti.</li> <li>• In gruppo lettura del testo della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza semplificata e sottolineatura delle parole veramente importanti per loro all'interno di ogni articolo.</li> <li>• Illustrazione di un articolo da parte di ogni gruppo e successiva realizzazione di una statua in movimento (gioco cooperativo).</li> <li>• Invenzione collettiva di una canzone sui diritti sulla base di una già conosciuta dai bambini.</li> </ul>

<b>Documentazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foto</li><li>• Video</li><li>• RegISTRAZIONI audio con trascrizione degli interventi dei bambini</li><li>• Cartelloni realizzati in classe</li><li>• Lavoro in gruppo sui fogli della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza</li></ul>
<b>Valutazione</b>	Vedi gli strumenti proposti nel capitolo 4 dedicato alla valutazione