

SCHEDA ATTIVITÀ: PRIMA QUESTO O QUELLO

AREA DI POTENZIAMENTO PRINCIPALE: PIANIFICAZIONE E CONTROLLO

A cura di: Prof.ssa Barbara Urdanch

Obiettivo: l'obiettivo è il potenziamento della funzione esecutiva della pianificazione e controllo, ovvero la capacità di immaginare, pianificare e organizzare il raggiungimento di uno scopo, anche attraverso i passi necessari per compierlo.

I compiti di pianificazione richiedono al soggetto di prevedere l'obiettivo da raggiungere, scomporre l'azione in step intermedi, sequenziare gli step, mantenere tali step in memoria prospettica, monitorare l'esecuzione del compito rispetto all'obiettivo prefissato.

Attività in semplici passi

L'adulto mostra alle bambine/ai bambini diverse situazioni. Il/la bambino/a deve mettere le immagini in ordine logico e sequenziale.

Se il compito è adeguato, possiamo proporre il livello successivo (vedi **GRADO COMPLESSITÀ**), altrimenti è necessario proporre altri giochi di potenziamento sulla FE della pianificazione e controllo.

Consegna per il bambino o la bambina:

GUARDA LE IMMAGINI CHE HAI DAVANTI. COSA SUCCEDE PRIMA E COSA SUCCEDE DOPO?

Tempo: 5/10 minuti

Materiale: attività stampate e plastificate (**IN ALLEGATO**)

Indicazioni pedagogico – didattiche:

AREA DI POTENZIAMENTO PRINCIPALE

- pianificazione/organizzazione

AREA DI POTENZIAMENTO SECONDARIA

- sequenze procedurale

- astrazione

- memoria di lavoro

GRADO COMPLESSITÀ

Base, attività A: 3 item

Medio, attività B: 4 item

Avanzato, attività C: 6 item

RISORSE UMANE

rapporto 1 adulto per max 2 bambini/bambine

RISCHI

Presenza di difficoltà di logico-temporale

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Proposta di livello inferiore (intermedio-base; avanzato-intermedio).

Se non funziona il livello inferiore si punterà al rinforzo positivo: gioco ludico in cui si è certi delle competenze adeguate del bambino, in modo che sia sicuro il successo.