



Scheda attività

Ogni parte è fondamentale

*L'attività prevede una durata complessiva di 180' ed è strutturata in 2 fasi: preparazione e incontro con il DS.

OBIETTIVO

Presentare in maniera creativa, tramite lo strumento del puzzle, le proposte al Dirigente Scolastico.

MATERIALI

- Cartelloni colorati;
- fogli A4;
- pennarelli, pastelli;
- forbici;
- colla.

COMPETENZE

- Competenza alfabetica funzionale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;
- competenza digitale.

SUGGERIMENTI PER I DOCENTI

- Per la scuola secondaria è possibile inserire altri pezzi di puzzle per arricchire la presentazione della proposta: materiali necessari, persone da coinvolgere etc...;
- il puzzle è solo un punto di partenza per supportare i bambini e le bambine nel dialogo e nel confronto con il DS;
- è importante che gli studenti e le studentesse non vivano la presentazione come un'interrogazione, ma come un racconto di quanto fatto insieme;
- fare attenzione al vissuto emotivo di bambini e ragazzi, affinché vivano l'esperienza con responsabilità e serenità;

- In caso di preoccupazione sulla performance da parte degli studenti e delle studentesse è importante non censurarla ma aiutarli a riflettere sulla dimensione di gruppo e non su quella individuale.

EDUCAZIONE CIVICA

Nel lavoro di gruppo, creando un prodotto comune come un puzzle, gli studenti imparano ad ascoltare, collaborare e riflettere sull'importanza di ogni parte nel raggiungimento del risultato finale.

ATTIVITÀ IN SEMPLICI PASSI

- ▼ Ricapitolare le proposte da presentare, utilizzando un supporto visivo (lavagna o cartellone) e spiegare l'obiettivo dell'attività. (15')
- ▼ Dividere gli studenti e le studentesse in piccoli gruppi tanti quante sono le proposte, e concordare con loro quale proposta ogni gruppo andrà a disegnare. (10')
- ▼ Chiedere ad ogni gruppo di disegnare la proposta assegnata. (50')
- ▼ All'interno del gruppo: creare per ogni proposta un puzzle composto da 4 pezzi (da disegnare su un cartoncino e ritagliare): nel primo andrà scritto il bisogno rilevato, nel secondo andranno incollati i disegni (se i disegni sono molti aggiungere un altro pezzo del puzzle), nel terzo la proposta di cambiamento, e nell'ultimo il risultato del referendum che ha portato la scuola a scegliere quella proposta. (45')
- ▼ Fare una o più prove generali in cui chiedere agli studenti e le studentesse di raccontare al
- ▼ Dirigente Scolastico il lavoro fatto insieme nel percorso e le proposte, aiutandosi con i puzzle. (20')
- ▼ Incontro con il Dirigente Scolastico. (30' - 45')
- ▼ Restituzione dell'incontro con il DS e chiusura. (15')