

SCHEDA ATTIVITÀ: IL GIOCO DEI COLORI

AREA PRINCIPALE DI POTENZIAMENTO: MEMORIA DI LAVORO

A cura di: Prof.ssa Barbara Urdanch

Obiettivo: l'obiettivo è il potenziamento della **funzione esecutiva della memoria di lavoro**, ovvero la capacità di tenere a mente e manipolare le informazioni necessarie all'esecuzione di un'attività il tempo necessario per portare a termine l'attività stessa.

Una memoria di lavoro efficiente ed efficace è fondamentale per risolvere diversi compiti cognitivi, come la risoluzione dei problemi matematici o la comprensione di un testo scritto. È una competenza fondamentale nella vita di tutti i giorni e in particolare in ambito scolastico, in quanto viene utilizzata nell'apprendimento dai bambini: una debole memoria di lavoro può portare ad avere difficoltà durante il percorso scolastico, molto più di un basso Quoziente Intellettivo.

In questa attività il bambino o la bambina deve il/la bambino/a deve ricordare l'ordine dei colori, che supporta e stimola l'uso della memoria visiva.

Attività in semplici passi

L'adulto deve dare un ordine ai colori, il/la bambino/a deve ricordare tale ordine, toccando i colori sulla scheda, oppure saltando all'interno di cerchi (o su tappeti/cartelloni) degli stessi colori.

Alla fine del gioco, l'adulto controlla l'esecuzione.

Se il compito è adeguato, possiamo proporre il livello successivo (vedi **GRADO COMPLESSITÀ**), altrimenti è necessario proporre altri giochi di potenziamento sulla FE della memoria di lavoro.

Consegna per il bambino o la bambina:

ASCOLTA BENE L'ORDINE DEI COLORI, PROVA A TOCCARLI/SALTARE SUI COLORI IN ORDINE

Tempo: 10 minuti

Materiale: schede da stampare plastificata (in allegato), foglio colori e tappeti/cerchi con i colori scelti

Indicazioni pedagogico – didattiche:

AREA DI POTENZIAMENTO PRINCIPALE

Memoria di lavoro

AREA DI POTENZIAMENTO SECONDARIA

Inibizione

GRADO COMPLESSITÀ

- Base, attività A: 1 colore a richiesta per identificare la posizione
- Medio, attività B: 2/3 colori
- Avanzato, attività C: 3/4 colori

aumentando la distanza tra i colori

RISORSE UMANE

rapporto 1 adulto per max 2 bambino/a

RISCHI

Presenza di daltonismo

Difficoltà in domini:

- visuoperceptivo

- motricità

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Proposta uditiva non di movimento

Se non funziona il livello inferiore si punterà al rinforzo positivo: gioco ludico in cui si è certi delle competenze adeguate del bambino, in modo che sia sicuro il successo.