

SCHEDA ATTIVITÀ: LA VERITÀ STA NEL MEZZO

A cura di: Manuela Mariani – Save the Children

Obiettivo: rendere bambini, bambine, ragazzi e ragazze consapevoli dell'importanza della Terra, riflettendo sul rapporto personale con il Pianeta; sviluppare senso critico personale e sottrarsi al giudizio altrui.

Attività in semplici passi

Questa attività si basa sulla tecnica del moving debate, una tecnica di educazione non formale molto funzionale quando si tratta di stimolare ragazzi e ragazze, bambini e bambine ad una riflessione – sia personale sia comune – su determinate tematiche.

A. (Apertura): ad inizio attività, la persona che facilita fa vedere un video motivazionale (https://www.youtube.com/watch?v=TtVklYwMrKM&ab_channel=EdizioniAtlas) e introduce alla classe il tema della giornata della Terra.

L'attività proseguirà con il posizionamento, da parte della persona che facilita il laboratorio, di due cartelli ai lati dell'aula: da un lato uno con scritto "Sono d'accordo", dall'altro uno con scritto "Non sono d'accordo". La classe viene fatta disporre al centro dell'aula, in fila indiana, al centro tra i due cartelli. Per comporre meglio la fila, si suggerisce di disporre a terra una riga di scotch o un filo colorato. (tempo 10 min)

B. (Attività centrale): la persona che facilita legge, una alla volta, alcune frasi rispetto alle quali gli studenti potranno essere d'accordo o in disaccordo (vedi Allegato 1). Per ogni frase, gli alunni e le alunne dovranno muoversi lateralmente nello spazio, alla loro destra o alla loro sinistra, verso il cartello con su scritto "Sono d'accordo" o "Non sono d'accordo", in base al loro posizionamento. Più si andrà verso il cartello di riferimento, più si sarà d'accordo, e viceversa. Nessuno può rimanere immobile, ma per ogni frase è obbligatorio prendere una posizione.

Dopo che la classe avrà preso posizione per ciascuna frase, la persona che facilita chiede a qualcuno/a di spiegare il perché della propria posizione. L'attività dovrà durare 40 minuti circa per cui nel passaggio da una domanda all'altra bisognerà prestare attenzione alle tempistiche e tenere in considerazione che le domande sono in tutto 10. (tempo 40 min). Cercare di chiudere con la domanda 10 che riguarda il gradimento del gioco e servirà ad avviare verso la conclusione dell'attività.

C. (Chiusura): Alla fine delle domande e del dibattito, la persona che facilita chiede se ci sono osservazioni, se è piaciuta l'attività, cosa ha colpito, cosa non è piaciuto (tempo 10 min).

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: sviluppare senso critico personale e autodeterminazione, orientarsi nello spazio, attraverso la tecnica del moving debate.
- Sebbene l'attività richieda che tutti prendano posizione nella prima parte, nel momento del dibattito è importante non obbligare nessun bambino o bambina, ragazzo o ragazza ad intervenire: se nessuno parla, i facilitatori possono provare a rompere il ghiaccio rispondendo alla domanda per stimolare la discussione.
- È fondamentale alimentare il confronto ed evitare il botta e risposta tra persone con posizioni opposte.
- Tenere il tempo delle varie attività
- Per lo svolgimento delle attività è fondamentale assicurarsi che la consegna sia chiara (es: "è tutto chiaro quello che ho detto? Qualche passaggio non è chiaro?")

Tempo: 1 ora circa

Materiale: filo/scotch colorato, due cartelli, Allegato 1: Frasi per il debate

LIM o PC per vedere il video:

https://www.youtube.com/watch?v=TtVklYwmrKM&ab_channel=EdizioniAtlas