



Scheda attività

La storia delle nostre idee

*L'attività prevede una durata complessiva di 180' ed è strutturata in 2 fasi: preparazione e incontro con il DS.

OBIETTIVO

Presentare in maniera creativa, tramite lo strumento del kamishibai, le proposte al Dirigente Scolastico.

MATERIALI

- Lavagna o cartellone;
- pennarelli, pastelli;
- materiale per il collage: forbici, colla, scotch.

COMPETENZE

- Competenza alfabetica funzionale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

SUGGERIMENTI PER I DOCENTI

- Le tavole del Kamishibai possono essere realizzate con la tecnica del collage, utilizzando ritagli di giornali, libri, immagini stampate da internet, foto e selfie;
- Sul retro delle tavole del Kamishibai inserire i diversi passaggi della progettazione per la realizzazione della proposta (per esempio nella prima tavola il materiale necessario, nella seconda tavola persone da coinvolgere, ecc.).
Le tavole sono solo un punto di partenza per supportare gli studenti e le studentesse nel dialogo e nel confronto con il DS.

- È importante che gli studenti e le studentesse non vivano la presentazione come un'interrogazione, ma come un racconto di quanto fatto insieme; in caso di preoccupazione sulla performance da parte degli studenti e delle studentesse è importante non censurarla ma aiutarli a riflettere sulla dimensione di gruppo e non su quella individuale.

EDUCAZIONE CIVICA

Nel lavoro in piccolo gruppo, realizzando un prodotto comune, gli studenti e le studentesse sviluppano la capacità di ascolto delle opinioni altrui e quella di collaborare per il benessere della comunità sia nella vita scolastica sia nel gruppo di pari, nonché di esprimere opinioni informate grazie al processo di partecipazione innescato.

ATTIVITÀ IN SEMPLICI PASSI

- ▼ Ricapitolare le proposte da presentare, utilizzando un supporto visivo (lavagna o cartellone) e spiegare l'obiettivo dell'attività. (15')
- ▼ Dividere gli studenti in piccoli gruppi tanti quante sono le proposte, e concordare con loro quale proposta ogni gruppo andrà a lavorare. (10')
- ▼ Chiedere ad ogni gruppo di scrivere una breve storia sulla singola proposta assegnata, partendo dal bisogno evidenziato, inserendo la progettazione della proposta, il cambiamento desiderato e il risultato del referendum che ha portato la scuola a scegliere quella proposta. (20')
- ▼ Chiedere ad ogni gruppo di disegnare la storia scritta, inserendo le didascalie nel retro del disegno come richiesto dal Kamishibai. (60')
- ▼ In plenaria fare una o più prove generali per definire turni di parola e contenuti da comunicare. (30')
- ▼ Incontro con il Dirigente Scolastico. (30' - 45')
- ▼ Restituzione dell'incontro con il DS e chiusura. (15')