

INSIEME
VERSO IL
CAMBIAMENTO



**FUORICLASSE
IN MOVIMENTO**



Save the Children



18-10-2022

Buone pratiche per la facilitazione e la partecipazione

GLORIA VITAIOLI - COOPERATIVA E.D.I onlus



CONSIGLI PRATICI

IL DECALOGO della FACILITAZIONE

10

BUONE PRATICHE

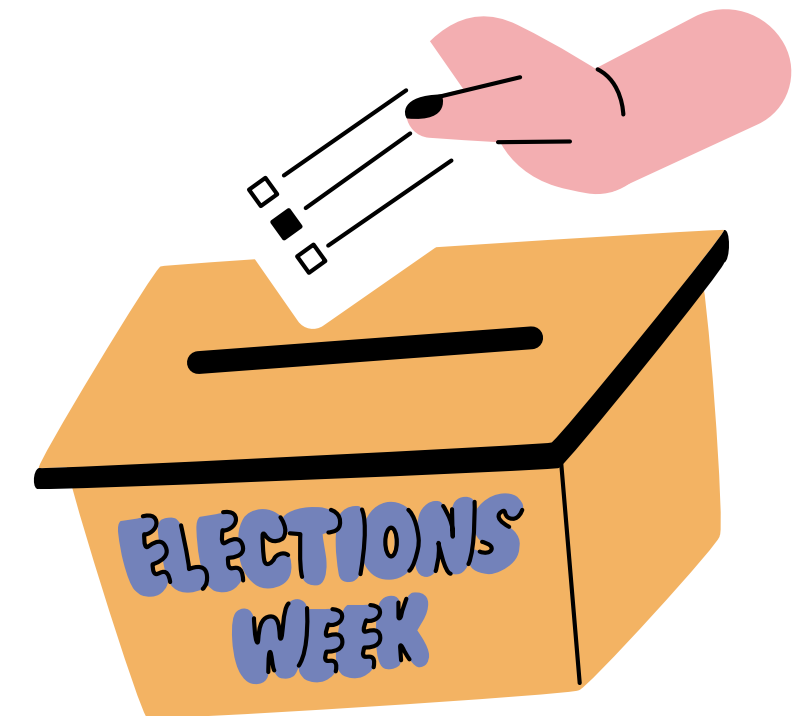
FRUTTO DEI CONGLI FUORICLASSE PASSATI E
DELL'ESPERIENZA DI DOCENTI E FORMATORI/TRICI



LE ELEZIONI DELLE/DEI RAPPRESENTATI

- **CONSAPEVOLEZZA DEL RUOLO**
- **TEMPO OPPORTUNO PER LE CANDIDATURE E RIFLESSIONI**
- **PARI OPPORTUNITA'**
- **PARTECIPAZIONE RILEVANTE E VOLONTARIA**
- **ELEZIONI A MISURA DELLE CLASSI**

**LA PARTECIPAZIONE DELL'INTERA CLASSE VA
GARANTITA ANCHE POST ELEZIONI!**





UN SETTING FACILITANTE

**NON SOLO STRUTTURALE, MA ANCHE ENERGETICO.
ATTENZIONE QUINDI ALLO SPAZIO SCELTO E ALLA SITUAZIONE
ENERGETICA DEL GRUPPO. PUÒ ESSERE FACILITANTE SIA LA STRUTTURA DI
UNA STANZA SIA LA PROPRIA POSTURA.**





MOTIVARE E INCURIOSIRE

CHIARIRE IL CONTESTO, IL TEMA E LO SCOPO DELL'ATTIVITA'.

ES. L'ALTRA VOLTA..... OGGI....

LE APERTURE NON SOLO A FINE FLUSSO INFORMATIVO, ALTRIMENTI RISCHIAMO IL SILENZIO COLLETTIVO!

LA PARTECIPAZIONE SI COSTRUISCE CON SEGNALI COSTANTI E CONTINUI

DOMANDE CHE CI POSSIAMO FARE:

1 – COSA POSSO DOMANDARE...

2 – COSA POSSO FARE...

3 – COSA MI INVENTO...

PER INCURIOSIRE E STIMOLARE VERSO L'ARGOMENTO CHE VADO A TRATTARE?



ATTIVARE UNA STRUTTURA MAIEUTICA PER LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DI TUTTE E TUTTI

È IMPORTANTE, ANCORA PIÙ CHE PROGRAMMARE I SUOI CONTENUTI, PROGRAMMARE PIUTTOSTO LA CORNICE CHE SIA TALE PER SOLLECITARE L'APPRENDIMENTO AUTONOMO E ATTIVO DEI BAMBINI E BAMBINE.

**ES. ELEZIONI RAPPRESENTANTI... OLTRE A STUDIARMI L'ARGOMENTO...
QUALE ATTIVITÀ PROONGO AFFINCHÉ I BAMBINI ARRIVINO A CERTI APPRENDIMENTI, A PORSI CERTE DOMANDE O A FARE IPOTESI E PROPOSTE?**



USARE UN CARTELLONE (NON SEMPRE SCONTATO).

- RIPORTARE SEMPRE GLI ARGOMENTI E LE PAROLE CHIAVE EMERSE DURANTE LE DISCUSSIONI**
 - MEMORIA STORICA DEL PERCORSO**
 - SOMMARI BREVI CHE AIUTANO A FARE IL PUNTO**
 - PER RICONOSCERE ADEGUATAMENTE I CONTRIBUTI DEI RAGAZZI (VALORIZZARE) TUTTI QUELLI EMERSI E ANCHE QUELL'INTERVENTO UN PÒ FUORI DALLE RIGHE..**



COSTANTE APERTURA

– EVITARE DOGMATISMI (ESPRESSIONI PERENTORIE. ES. LE COSE STANNO COSÌ, NON È ACCETTABILE ECC..) **VS** ESPRIMERSI IN PRIMA PERSONA; CHE NE PENSI? NON MI TORNA? **DICO LA MIA E RILANCIO LA PALLA AGLI ALTRI**

– INVITARE CONSIGLIERI A FARE ALTRETTANTO

IL LINGUAGGIO TROPPO RIGIDO INDUGE RIGIDITÀ, CHIUSURA
O SCONTRO MURO CONTRO MURO



MANTENERE L'ATTENZIONE E PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE

- PRESENZA ATTIVA, ACCOGLIENTE E SICURA (SGUARDO, ESPRESSIONE DELLA VOCE, POSIZIONE NELLO SPAZIO...)**
- PRECEDENZA AI MENO INVADENTI (TROVARE STRATEGIE UTILI ED EFFICACI PER QUEL GRUPPO)**
 - ATTENZIONE AI SILENZIOSI!!**
 - DIVISIONE IN SOTTO-GRUPPI (POSSIBILE IN PICCOLI)**
 - PAUSE E MOVIMENTO**
 - INTERVENTI BREVI E CONCRETI**



+Be+
positive

FERMEZZA FIDUCIOSA

**SE C'È UN COMPORTAMENTO NEGATIVO/DISTURBANTE INTERVENIRE CON
FERMEZZA, MA RIMANDONDO FIDUCIA
– DAL NEGATIVO AL POSITIVO
– SÌ, MA... (CAPISCO CHE...MA IO VORREI...)**





SENTIRE IL GRUPPO

- CAPIRE IL PUNTO ENERGETICO DEL GRUPPO E DARSÌ LA POSSIBILITÀ DI
RIMODULARE L'ATTIVITÀ O INTERROMPERLA

EQUILIBRIO TRA EFFICACIA E BENESSERE



ATTENZIONE AI MOMENTI DECISIONALI

- VERIFICARE SEMPRE LA COMPrensIONE SU CIO CHE SI STA DECIDENDO E ASCOLTARE LE MINORANZE.
- ANALISI APPROFONDATA DELLA FATTIBILITÀ, DEI VARI PERCHÈ, DELLE RESPONSABILITÀ ADULTE, CHI FA COSA, COSTI ETC...



... UN TRUCCO CHE POSSO REGALARVI...

C'È QUALCUNO CHE NON È D'ACCORDO?


VS

TUTTI D'ACCORDO?



ISCRIVITI AL GRUPPO FB


Didattica e partecipazione studenti - Gruppo Insegnanti (Save the Children)



Gruppo di Save the Children Italia

Didattica e partecipazione studenti - Gruppo Insegnanti (Save the Children)

🔒 Privacy del gruppo: Privata · 1607 membri



👤 Iscrizione effettuata ▾ + Invita ▾

[Discussione](#) [Guide](#) [In evidenza](#) [Membri](#) [Media](#) [File](#) [Video](#)

🔍 ⋮



**POSSIAMO SEMPRE TROVARE SPAZIO
ALLA PARTECIPAZIONE!**

**GRAZIE DI AVERMI ASCOLTATA E
DI AVER CONDIVISO I TUOI
COMMENTI!**

**POTETE CONTINUARE ANCHE
NEI PROSSIMI MINUTI....**

**THANK
YOU!**



**FUORICLASSE
IN MOVIMENTO**



Save the Children