

SCHEDA ATTIVITÀ: IO SONO L'ALTRO

A cura di EDI Onlus

Obiettivo: conoscere e abbattere gli stereotipi

Attività in semplici passi

FASE I (30'): L'attività inizia con un brainstorming sul concetto di stereotipo. Divisi in piccoli gruppi, ragazze e ragazzi scriveranno tutti gli stereotipi che conoscono e che, anche involontariamente, applicano nella loro quotidianità.

Fase II (30'): Gioco di ruolo. Ognuno pescherà un biglietto su cui precedentemente l'educatore avrà scritto i diversi ruoli da rappresentare: un ragazzo con bassa alfabetizzazione, una ragazza di etnia rom, un immigrato, un lavoratore straniero, una persona obesa, una persona dai capelli tinti di verde e via discorrendo. Ognuno dovrà descrivere una giornata tipo, trascorsa dalla persona indicata sul biglietto, badando bene a tutti gli stereotipi che gli stessi hanno scritto nella fase di inizio attività, sottolineandoli quando sentono forte la loro presenza.

Fase III (20') Restituzione: in plenaria i ragazzi racconteranno come si sono sentiti a vestire i panni di un'altra persona, spesso vittima di stereotipi.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Attività utile per decostruire il pensiero rispetto alle apparenze
- Attività utile nella costruzione del gruppo classe
- Attività utile alla mitigazione dei conflitti e all'autodeterminazione

Tempo: 1h 20'

Materiale: fogli, matite, post it, micro biografie dei personaggi che si vogliono presentare