

## **SCHEDA ATTIVITÀ: IL PROFILO MIGLIORE**

A cura di Nicoletta di Napoli

### **Obiettivi:**

- Favorire l'espressione di sé e rafforzare la collaborazione
- Riflettere sulla possibilità di migliorarsi grazie agli altri
- Esercitare l'ascolto e la comprensione di differenti punti di vista.

### **Attività in semplici passi**

**A. (Apertura):** Si proietta alla LIM o su un computer un esempio di profilo social preso da web (in bianco)

Si chiede al gruppo se tutti hanno o usano i social e cosa rappresenta per ognuno/a il profilo che hanno, ponendo domande stimolo come:

Quali sono le informazioni che ritieni essere più importanti nel tuo profilo?

Si riflette sull'immagine che ognuno e ognuna tende a dare di sé attraverso i social. (30')

**B. (Attività centrale):** A questo punto si lancia l'attività: creare un profilo social nel quale anziché indicare le classiche informazioni si dovranno inserire tutte le cose positive che si pensa di avere in termini di competenze umane. Si chiede al gruppo: cosa sapete fare? In cosa pensate di avere un talento se pensate di averlo? Quali sono gli aspetti positivi del vostro carattere? L'insegnante potrà scrivere come guida le competenze chiave e le competenze umane, le soft skill alla lavagna, o mostrarle sulla LIM. L'attività non sarà svolta individualmente ma a coppie. Ognuno racconta al compagno e viceversa dandosi la possibilità di integrare l'uno nel profilo dell'altro. Al termine ogni coppia dovrà unire i due profili in uno unico che abbia le caratteristiche di entrambi. (60')

**C. (Chiusura):** Ogni coppia presenta il profilo elaborato al resto della classe. Ogni partecipante può aggiungere ai profili elementi che riconosce ai propri compagni. Si conclude riflettendo su quanto sia complesso e importante parlare e condividere la propria visione di sé e quanto risulti fondamentale la capacità di saper ascoltare il pensiero altrui. La domanda finale che avvia la restituzione dell'attività può essere: come ci si sente ad avere tutte queste qualità? (30')

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

Nello svolgimento dell'attività è importante guidare la riflessione dando a tutti e tutte la possibilità di partecipare. Nei momenti di condivisione è bene favorire un atteggiamento di ascolto arginando possibili prese in giro o battute riportando l'attenzione sul focus dell'attività, ovvero sentirsi liberi di raccontarsi agli altri senza la paura del giudizio.

**Tempo:** 2 ore

**Materiale:** LIM o PC, fogli e colori per disegnare/scrivere il profilo