

SCHEDA ATTIVITÀ: IL PERCORSO DEI MIEI APPRENDIMENTI

A cura di: Cooperativa Sociale Ripari

Obiettivo:

- Fornire uno spazio di riflessione ai/alle bambini/e per poter ripensare ai propri apprendimenti durante il corso dell'anno scolastico
- Fare luce sulle nuove conoscenze e informazioni acquisite sia dal punto di vista didattico che sociale ed educativo
- Stimolare la creatività, attraverso la realizzazione di uno strumento che può essere utilizzato, al bisogno, anche in futuro.

Attività in semplici passi

- A. **ATTIVITÀ INTRODUTTIVA:** l'attività prende avvio con una breve introduzione del tema e mediante la distribuzione, ad ogni bambino/a, del quadernino che andranno poi a personalizzare nel corso dell'anno (10")
- B. **ATTIVITÀ CENTRALE:** ciascun bambino/a disegna sul quaderno personale il proprio percorso dall'inizio dell'anno scolastico. Si parte con la realizzazione di un personaggio che li rappresenti, successivamente si ritaglia un binario lungo cui il personaggio viene fatto scorrere, per rappresentare il passare del tempo. Dopo aver abbellito lo scenario, a ciascun bambino viene chiesto di scrivere e/o disegnare il proprio percorso: sulla pagina di sinistra è stato chiesto di raffigurare le competenze e gli apprendimenti da cui sono partiti a inizio anno scolastico o all'inizio del quadrimestre; sulla pagina di destra quello che pensano di aver imparato e su cui vorrebbero ancora migliorare in questi mesi. Infine, il personaggio viene inserito sul binario: muovendosi da sinistra a destra si visualizza graficamente lo scorrere del tempo e il cambiamento in corso. (1h e 30"). Il lavoro può essere svolto prendendo spunto da questo link: <https://pin.it/2QIkpl3gS>
- C. **CONCLUSIONE:** in circle time si chiede ai/alle bambini/e di raccontare se questa attività è stata piacevole o se hanno riscontrato difficoltà e quali. Qualora qualcuno lo desiderasse, può mostrare ai compagni il proprio lavoro e condividere le sue riflessioni sul percorso di apprendimento e di crescita. (10")

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Quest'attività potrebbe essere inserita all'interno di un ciclo laboratoriale che ha per focus l'implementazione di capacità narrative.
- L'attività potrebbe essere proposta in continuità con un lavoro metacognitivo da fare a casa: si potrebbe richiedere un breve racconto di come è andata la settimana da integrare ad una riflessione più ampia riguardante gli apprendimenti in generale.
- Con degli accorgimenti l'attività può essere utilizzata anche per ragazzi/e più grandi: es. utilizzando lo strumento del padlet o chiedendo loro di individuare delle immagini che rappresentino i loro cambiamenti e apprendimenti.

Tempo: 2 ore circa

Materiale: quadernini, pennarelli, pastelli, forbici, fogli di carta, decorazioni varie (brillantini, adesivi...)